C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Ташелка, CN=Аюпова Ф.Ш., E=cu_tashel_stv@63edu.ru
00a982ea3ca56a2153
2026.08.31 13:42:33+04'00'

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ СОШ с. Ташелка

_____ Ф.Ш.Аюпова

План работы

советника директора по воспитанию по профилактике кибербуллинга и вовлечения обучающихся в деструктивные группы на 2026–2027 учебный год

Цель: формирование безопасной цифровой образовательной среды, профилактика кибербуллинга и вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества (в т.ч. в сети Интернет).

Задачи:

1. Повысить цифровую грамотность и психологическую устойчивость обучающихся.
2. Обучить педагогов и родителей алгоритмам выявления и реагирования на кибербуллинг и признаки вовлечения в деструктивные группы.
3. Создать систему раннего выявления рисков (мониторинг, анкетирование, работа с сигналами).

Целевые группы: обучающиеся 1-11 классов (с учётом возраста), педагоги, родители (законные представители).

Ожидаемые результаты: снижение числа случаев кибербуллинга; повышение информированности участников образовательных отношений; отсутствие фактов вовлечения обучающихся в деструктивные группы; рост охвата обучающихся профилактическими и досуговыми мероприятиями.

I. Организационно-диагностическое направление

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде., утверждение плана	Август 2026	Директор, Заместитель директора по ВР, советник
1.2	Диагностика уровня агрессии, тревожности, интернет-зависимости (1, 5, 8, 10 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог, советник
1.3	Анкетирование «Мой опыт в сети» (буллинг, троллинг, нежелательные контакты)	Октябрь, апрель	Советник, классные руководители
1.4	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска» (в рамках компетенции и с соблюдением законодательства)	В течение года	Советник, соцпедагог
1.5	Выявление обучающихся, состоящих в деструктивных онлайн-сообществах, склонных к суицидальному поведению	Постоянно	Психолог, соцпедагог, классные руководители
1.6	Формирование банка методических материалов, памяток, видеотеки	Сентябрь–октябрь, пополнение в течение года	Советник
1.7	Оформление информационного стенда «Безопасный интернет»	Сентябрь	Советник, актив школы

II. Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
2.1.1	Единый классный час «Что такое кибербуллинг и как ему противостоять»	1–11	Сентябрь	Классные руководители
2.1.2	Уроки цифровой грамотности «Безопасность в сети» (в рамках «Разговоров о важном», ОБЗР, информатики)	5–11	Октябрь, февраль	Советник, учителя информатики
2.1.3	Тренинговые занятия «Учимся говорить "нет" давлению»	6–9	Ноябрь	Психолог, советник
2.1.4	Интерактивная игра «Кибербезопасность: квест»	5–8	Декабрь	Советник, актив
2.1.5	Классные часы «Опасные группы в соцсетях: как распознать и не попасть»	7–11	Январь	Классные руководители, соцпедагог
2.1.6	Конкурс плакатов/видеороликов «Безопасный интернет — мой выбор»	5–11	Февраль	Советник, учитель ИЗО
2.1.7	Встречи с инспектором ПДН, представителями КДН «Ответственность за киберправонарушения»	8–11	Март	Советник, соцпедагог
2.1.8	Акция «Неделя безопасного Рунета»	1–11	Февраль	Советник, актив
2.1.9	Психологические часы «Моё "Я" и соцсети» (самооценка, зависимость)	7–9	Апрель	Психолог
2.1.10	Деятельность отряда «Киберпатруль» (волонтёры-старшеклассники: просвещение младших)	8–11	В течение года	Советник

III. Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно: буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю»	Октябрь	Советник, психолог
3.2	Практикум «Деструктивные группы в сети: маркеры вовлечения, тактика реагирования»	Ноябрь	Советник, соцпедагог
3.3	Инструктаж по алгоритму действий при выявлении фактов кибербуллинга/вовлечения	Ноябрь, повторно — по необходимости	Заместитель директора по ВР. советник

IV. Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Организация и проведение тематических родительских собраний: «Безопасность ребёнка в цифровом мире» (1-11 классы)	1 полугодие	Директор, советник, психолог
4.2	Родительский лекторий «Деструктивные сообщества: как уберечь подростка»	В течение года	Советник, соцпедагог
4.3	Распространение памяток «Родительский контроль», «Признаки вовлечения в деструктивные группы»	В течение года	Советник
4.4	Просмотр видеоролика «Агрессия и агрессор» (5-11 классы)	В течение года	Классные руководители

Советник директора по воспитанию _____ /А.С. Богданов/