

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:

Заседание МО учителей
начальных классов

Протокол №1

от «28» августа 2025г.

Руководитель МО:

Н.К. Лазарева

Проверено:

замдиректора по УВР:

Е.Н. Легаевой

Протокол педсовета №1

от «28» августа 2025г.

Утверждено:

Директор школы

Ф.Ш. Аюпова

Приказ № 182

от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

начальное общее образование

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления для учащихся 1-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы В.И. Ляха по физической культуре.

Цели:

- удовлетворить потребность младших школьников в движении;
- научить владеть своим телом;
- развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества;
- сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты :

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание программы

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8

3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	Итого	34

3. Тематическое планирование

1-2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности	Количество часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	ТБ при проведении подвижных игр.	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение	1
3	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности	1
4	Русская народная игра «Салки»	Беседа «Возникновение подвижных игр»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	Игровое упражнение	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игровое упражнение	1
7	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Игра малой подвижности	1
9	Русская народная игра «Волк»	Игра малой подвижности	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	Игровое упражнение	1
11	Подвижная игра «Совушка»	Игровое упражнение	1
12	Подвижная игра «Мышеловка»	Игра малой подвижности	1
13	Подвижная игра «Пустое место»	Игра малой подвижности	1
14	Подвижная игра «Карусель»	Подвижная игра средней интенсивности	1
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	Подвижная игра средней интенсивности	1
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	Игра малой подвижности	1

17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Игра малой подвижности	1
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	Игра малой подвижности	1
19	Эстафета «Передача мяча»	Беседа: «Основы строения и функций организма»	1
20	Эстафета «С мячом»	ТБ при проведении подвижных игр.	1
21	Эстафета зверей	Игра средней интенсивности	1
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета	1
23	Эстафета «Вызов номеров»	Эстафета	1
24	Эстафета по кругу	Эстафета	1
25	Эстафета с обручем	Эстафета	1
26	Эстафета со скакалкой	Эстафета	1
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Игра малой подвижности	1
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Игра малой подвижности	1
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игра малой подвижности	1
26	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Игровое упражнение	1
27	Марийская народная игра «Катание мяча»	Игровое упражнение	1
27	Татарская народная игра «Серый волк»	Игровое упражнение	1
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Эстафета	1
29	Чувашская игра «Рыбки»	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	1
30	Русская народная игра «Жмурки»	Эстафета с мячом.	1

31	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение	1
32	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности	1
33	Русская народная игра «Салки»	Игровое упражнение	1
34	Русская народная игра «Пятнашки»		1

3 – 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности	Количество часов
1	Русская народная игра «Краски»	ТБ при проведении подвижных игр.	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	Игровое упражнение	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	Игра малой подвижности	1
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Беседа «Возникновение подвижных игр»	1
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игровое упражнение	1
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Игровое упражнение	1
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Игровое упражнение	1
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Игра малой подвижности	1
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Игра малой подвижности	1
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	Игровое упражнение	1
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	Игровое упражнение	1
12	Татарская народная игра «Серый волк»	Игра малой подвижности	1

13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Игра малой подвижности	1
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	Подвижная игра средней интенсивности	1
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	Подвижная игра средней интенсивности	1
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Игра малой подвижности	1
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	Игра малой подвижности	1
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	Игра малой подвижности	1
19	Чувашская игра «Рыбки»	Беседа: «Основы строения и функций организма»	1
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	ТБ при проведении подвижных игр.	1
21	Эстафета «Вызов номеров»	Игра средней интенсивности	1
22	Эстафета по кругу	Эстафета	1
23	Эстафета с обручем	Эстафета	1
24	Эстафета с мячом	Эстафета	1
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Эстафета	1
26	Эстафета «Встречная»	Эстафета	1
27	Русская народная игра «Салки»	Игра малой подвижности	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	Игра малой подвижности	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игра малой подвижности	1
30	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение	1
31	Русская народная игра «Ловушки с	Игровое упражнение	1

	приседаниями»		
32	Русская народная игра «Волк»	Игровое упражнение	1
33	Русская народная игра «Птицелов»	Эстафета	1
34	Русская народная игра «Горелки»	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	1