

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района
Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
естественно-
математического цикла
Протокол №1
от «28» августа 2025г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28» августа 2025г.

Утверждено:
Директор школы
Ф.Ш. Аюпова
Приказ № 182
от «28» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
10 – 11 классы
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом содержания основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Ташелка.

Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Содержание курса «Индивидуальный проект».

Модуль 1. Введение

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов.

Модуль 2. Организационный

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Выбор формы работы (индивидуальная, групповая). Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей. Определение темы, целей проекта и их конкретизация, его исходного положения. Формулирование задач. Обзор дорожной карты. Создание и оформление паспорт проектной работы. Требования к ее заполнению.

Индивидуальный план как модель будущей работы и образ действий, предпринимаемых для достижения результата. Его составление и заполнение. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.

Модуль 3. Деятельный

Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к исследованию и его планированию. Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив в ходе выполнения проекта. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы. Проведение практических действий по проекту.

Проведение исследования, эксперимента, анкетирования и т.д.

Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы. Индивидуальные и групповые консультации Промежуточные отчеты учащихся. Обработка полученных результатов, анализ. Систематизация материала Оформление кейса Анализ информации.

Модуль 4. Трансляционно-оформительский

Определение сценария публичной защиты, распределение ролей и заданий внутри групп (при групповой форме работы) Промежуточные отчеты учащихся. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 5. Результаты проектной деятельности

Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Анализ достижения поставленной цели.

Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» в 10 классе

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
Модуль 1. Введение (2 часа)		
1	1	Что такое «Индивидуальный проект».
2	1	Рефлексия проектной деятельности.
Модуль 2. Организационный (6 часов)		
3	1	Определение жанра проекта
4	1	Формирование проектных групп
5	1	Определение целей формулирование задач проекта
6	1	Создание и оформление паспорта проекта
7	1	Индивидуальный план участников проекта
8	1	Установление процедур и критериев оценки проекта
9	1	Определение источников получения информации
10	1	Планирование способов сбора и анализа информации.
11	1	Подготовка к исследованию и его планирование
12-14	3	Исследования (эксперимент, наблюдение, анкетирование и
15-16	2	Организационно консультационные занятия.

17	1	Обработка результатов проекта или исследования
18-19	2	Систематизация материала
20-21	2	Оформление материала проекта
Модуль 4. Трансляционно-оформительский (5 часов)		
22-23	2	Подготовка к защите проектов
24-25	2	Предзащита проекта
26	1	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
Модуль 5. Результаты проектной деятельности (7 часов)		
27-30	4	Публичная защита проекта
31	1	Рефлексия Проектной деятельности
32	1	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной
33	1	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной
Резерв 1 час		