

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Ташелка:

_____ Ф.Ш.Аюпова

« ____ » _____ 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2026-2027 г.г.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения 1-х, 5-х, 10 классов на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и

поведения;

- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчёт
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1 класс по запросу РЦ	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь - Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
2	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс по запросу РЦ	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностики
3	Проведение СПТ	7-11 классы по запросу РЦ	Групповая диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностики
4	Дополнительная диагностика учащихся группы риска по СПТ	7-11 классы по запросу РЦ	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Заключение
5	Диагностика суицидальных рисков и повышенной	7-11 классы по запросу	Групповая диагностика по запросу	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик тревожности запросу
6	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений
7	Мониторинг детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях; Протоколы наблюдений
8	Исследование «Эмоциональное отношение к учению»	Учащиеся 8 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Реализация развивающей	Учащиеся 1 класс	Групповая работа	Сентябрь - март	Заполнение журналов групповой работы

2	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов	Учащиеся 5 класс	Групповая работа	Сентябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
3	Мини-тренинг по целеполаганию для учащихся 6-11 классов «Новый учебный год, новые планы»	Учащиеся 6-11 класс	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов групповой работы
4	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма» (Акция «Внимание, подросток!»)	Учащиеся 9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Занятие «Чистые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ (Акция «Неделя психологии»)	Учащиеся 6-8 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
6	Мини-тренинг «Семейные ценности» (Акция «Неделя психологии»)	Учащиеся 5-8 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
7	Занятие «Информационная безопасность»: как научиться бдительности и самозащите в сети (Акция «Внимание, подросток!»)	Учащиеся 7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
8	Тренинговое занятие «Как подготовиться к экзамену»	Учащиеся 9,11 классы	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, рекомендации
2	Индивидуальное консультирование	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, рекомендации

	родителей				
3	Индивидуальное консультирование педагогов	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, рекомендации
4	Родительское собрание «СПТ»	Родители	Групповая работа	Сентябрь-Октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2	Собрание с учащимися 7-11 классов «Что такое СПТ?»	Учащиеся 7-11 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
3	Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация»	Родители 5 класса	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4	Собрание с учащимися 5-9 классов «Что такое Народное единство?»	Учащиеся 5-9 классов	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
5	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
6	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги, родители	Групповая работа	Январь	Заполнение журналов, оформление протокола
7	Буклет для родителей «Правила безопасного	Родители	Рассылка в чаты с родителями	Апрель	Заполнение журналов, оформление протокола

	использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» (Акция «Неделя психологии»)				
8	Памятка «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители/Педагоги	Рассылка в чаты с родителями	Февраль	Заполнение журналов, оформление протокола
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
3	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
4	Аналитические отчеты и заключения	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Аналитические отчеты
5	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
6	Участие в советах профилактики	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
7	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк

8	Подготовка тематических информационных стендов, буклетов и памяток	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Информационные стенды в школе и раздаточный материал в напечатанном и электронном виде
---	--	------------------	-----------------------	----------------	--

Педагог-психолог ГБОУ СОШ с.Ташелка: _____ А.С. Богданов