

## Протокол № 2

педагогического совета ГБОУ СОШ с. Ташелка

от 14 ноября 2017 года.

Присутствовало -23 человека

**Тема: "Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями"**

**Цель педсовета:**

**Цель:**

1. Обеспечение профессионально-личностного самоопределения педагога в образовательном пространстве школы;
2. Определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций для педагога нашей школы, способствующих реализации ФГОС ОО.

### Повестка дня:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы (Аюпова Ф.Ш.)
2. Работа в группах.
  - Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций ученика (Фролова Н.Е, Дуняшина Т.Г, Козлова Е.Н.)
3. Профессионализм учителя как один из факторов повышения успеваемости учащихся (Руководители групп: Лазарева Н.К, Мишкшина И.Г, Легаева Е.Н, Бочарова Н.А, Малкина Л.В)
4. Актуальные вопросы преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС ОО (Андреянова И.М. Милехина А.С, Кияшева К.В.)
5. Повышение качества и эффективности образовательного процесса через использование
  - информационных технологий
  - учебно-лабораторного оборудования.
6. Итоги 1 четверти.
6. Результаты промежуточной аттестации за полугодие обучающегося 7 класса *Карпова Святослава*
6. Решение педсовета.

### **Ход педсовета:**

**По первому вопросу слушали** директора школы Аюпову Ф.Ш. Она охарактеризовала понятие профессиональная педагогической компетентности и требования к компетентному педагогу, который должен постоянно заниматься самообразованием, иметь «Индивидуальный план профессионального развития». Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога **играет его инновационная деятельность, умение** владеть ИКТ-компетенциями, выстраивать работу с различными категориями учащихся, в том числе с одаренными детьми и с ОВЗ, применять современные психолого-педагогические технологии, владеть интерактивными формами и методами воспитательной работы. Эти профессиональные составляющие являются основополагающими Профессионального стандарта педагога, который был утвержден Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 N 544-н (с изменениями от 25 декабря 2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г. № 30550). Таким образом, с 1 января 2017 года кадровая политика в образовательной организации и система повышения профессионального мастерства педагогов будет выстраиваться с опорой на профессиональный стандарт, на описанные в нем знания и умения, которыми должны владеть учителя.

**2. Рассмотрение второго вопроса.** «Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций ученика» состоялось по методическим объединениям, где состоялось обсуждение основных направлений профессионального стандарта педагога, был произведен сопоставительный анализ качественной и количественной успеваемости по предметам и категория педагога, его работа по профессиональному развитию, проведено анкетирование педагогов «Уровни профессионального роста учителя (И.Щербо), уровни его саморазвития» и «Рефлексия с установкой на саморазвитие».

**По третьему вопросу** Руководители групп: Лазарева Н.К, Мишкшина И.Г, Легаева Е.Н, Бочарова Н.А, Малкина Л.В - подвели итоги работы в группах, обозначили ключевые проблемы, требующие решения: повышение ИКТ компетентности учителей работа с сетевыми проектами, преемственности по уровням обучения, обучение педагогов финансовой грамотности и начальным знаниям английского языка, переподготовка педагогов (дефектология, логопедия, олигофренопедагогика) в связи с введением ФГОС для учащихся с

ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых учащихся, изменение структуры и включение направлений Индивидуального плана профессионального саморазвития в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

**По четвертому вопросу** «Актуальные вопросы преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС ОО» педагоги: Андреева И.М. Кучумова М.К., Дунышина Е.Г., Бочарова Н.А., прошедшие курсовую переподготовку представили материалы из опыта работы.

**По пятому вопросу:** «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через использование учебно-лабораторного оборудования» выступили:

- Фролова Н.Е, учитель начальных классов. (Приложение 2)
- Татарова В.С. (Справка от 20.10.2017)

**По шестому вопросу** выступили классные руководители 1-9 классов. Выяснилось, что неуспевающих нет. Но есть обучающиеся, нуждающиеся в особом подходе на уроках: а именно:

1. Г. В- 8 кл, (7в)
2. С. Ю (7 в) - 9 кл
3. П. Д. – 9 кл
4. Б. Д – 9 кл

6. Слушали классного руководителя 7 класса Андрееву И.М По итогам промежуточной аттестации за 7 класс, знания Карпова Святослава соответствуют основным требованиям программы 7 класса за 1 четверть.

Заслушав и обсудив все вопросы, педагогический совет ГБОУ СОШ с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Внести изменения в Перспективный план повышения квалификации педагогов, дополнив его разделом «Повышение квалификации педагогов в работе с детьми с ОВЗ» и «Повышение ИКТ – компетентности педагогов» (отв. Замдиректора по УВР В.С. Татарова декабрь 2017г.)

2. Принять за основу направления работы по индивидуальному проекту по самообразованию, предложенные руководителями ШМО внедрить их в практику работы по самообразованию учителей в 2017/18 учебном году (отв.рук. ШМО)

3. Провести обучающий семинар «Метапредметный подход – основные требования ФГОС» (зам. дир. по УВР, декабрь)

4.С целью мотивации учителей на повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, провести методический день «Использование современных технологий с использованием активных методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся на уроках» учителей:

- начальной школы;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла
- Менжинского филиала;
- Верхнесусканского филиала

(Отв: Замдиректора по УВР, рук.МО, март )

5. С целью повышения качества знаний учащихся и по результатам использования информационных технологий на уроках, активизировать работу по применению лабораторного оборудования. (В течение года. Отв рук МО)

6. Классным руководителям начальной школы повести родительское собрание на тему: «Использование учебно-лабораторного оборудование на уроках в условиях внедрения ФГОС» (Отв. Фролова Н.Е., учитель 1 класса, ноябрь).

7. С целью активизации работы по повышению качества знаний:

- выяснить причину (отв. кл рук, в течение 2 четверти)
- строить уроки исходя из индивидуальных особенностей обучающихся: (отв. рук МО, в течение года)

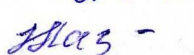
Принято единогласно

Председатель педсовета:



Ф.Ш. Аюпова

Секретарь педсовета:



Н.К. Лазарева