

## **Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы», Мнемозина, 2010г. Автор-составитель В.И. Жохов.

Программа рассчитана на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю.

Используется учебник : Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Мнемозина, 2012

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью изучения математики в 5 классе является: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

## Аннотация к рабочей программе по математике 6 класса

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
2. Примерная программа основного общего образования по математике.
3. Приказ МО РФ «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы» №13-03 от 23.09.2003
4. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- Количество часов по учебному плану: общее - 170 часов; в неделю - 5 часов. Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ основного общего образования по математике, направлено на достижение целей изучения математики на базовом уровне и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю.

Используются: Алгебра 7 класс Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2009г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение математики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Систематизировать и обобщить сведения о преобразованиях выражений и решении уравнений с одним неизвестным.

Сформировать представления о возможностях описания и обработки данных с помощью различных характеристик

Выработать умение выполнять действия со степенями с натуральным показателем

Выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочлена на множители

Познакомить учащихся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач

Систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур

Сформулировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю.

Используются: Алгебра 8 класс Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2009г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля, итоговая аттестация – годовая контрольная работа. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение математики в 8 классе направлено на достижение следующих целей: выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений, познакомить учащихся с рациональными числами и дать представление об иррациональных числах, выработать умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, познакомить учащихся со способами решения квадратных уравнений, выработать умение решать задачи, приводящие к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям, выработать умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, выработать умение применять свойства степени с целым показателем, расширить и углубить знания об измерении и вычислении площадей, доказать теорему Пифагора, ввести понятие векторов, расширить сведения об окружности.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержательной области образования «Математика», а также на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике при использовании сборника «Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2008г. и «Программы образовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова 2 изд., Москва «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 170 учебных часов в год, 5 часов в неделю.

Используются: Алгебра 9 класс. Учебник для обучающихся образовательных учреждений авт. Ю. Н. Макарычев Москва. Просвещение, 2010г., Геометрия 7-9 классы – М.; Просвещение 2009г.

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения. Итоговой аттестацией является государственная итоговая аттестация по математике.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», создавая условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, задания творческого характера.

В целях развития межпредметных связей, усиления практической направленности предмета включены задачи физического характера, задачи из химии – на определение процентного содержания раствора и другие.