

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Ташелка

\_\_\_\_\_Ф.Ш. Аюпова

30.08.2024

**Перспективный план  
воспитательно-образовательного процесса  
по обеспечению безопасности  
жизнедеятельности воспитанников  
СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Ташелка  
на 2024-2025 учебный год**

# I. Работа с воспитанниками

## Перспективное планирование образовательной деятельности по ОБЖ (1.5-4 г)

Раздел программы	Тема деятельности	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. по выбору воспитателя) <b>СЕНТЯБРЬ</b>
	2. «Как позвать на помощь»	Объяснить ребёнку как вести себя в случае опасности, если нужна помощь	Беседа по ситуациям <b>ОКТАБРЬ</b>
Ребёнок и природа	1 «Бережное отношение к живой природе»	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	Проводится во время прогулок, в совместной деятельности воспитателя с детьми. <b>НОЯБРЬ</b>
	2 «Правила поведения на природе»	Познакомить детей с правилами поведения в природе. Учить бережно относиться к деревьям насекомым животным живущим в лесу.	Занятие <b>ДЕКАБРЬ</b>
Здоровье ребёнка	1.«Врачи-наши друзья»	Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.	Занятие <b>ЯНВАРЬ</b>
	2.«Как правильно общаться с врачом»	Научить обращаться к взрослым при возникновении ощущения плохого самочувствия и правильно рассказать о том, что именно и как его беспокоит	В совместной деятельности во время с-р игры «Больница» (диалог: врач-больной). <b>НОЯБРЬ, ЯНВАРЬ</b>
Ребёнок на улице	1.Кукольный спектакль «Учим правила движенья»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.	В совместной деятельности в форме досуга. <b>АПРЕЛЬ</b>
	2.«Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре	Занятие – игра <b>АПРЕЛЬ</b>
	3.. «Ребёнок на улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир.	Занятие <b>МАЙ</b>

**Перспективное планирование образовательной деятельности по ОБЖ**  
**(4-5 лет)**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Форма проведения. Рекомендации</b>
<b>Ребёнок и другие люди</b>	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях	<b>НОЯБРЬ</b> Беседа. На примере худ.произведений «Золушка»
	2. «Если ребенок потерялся»	Научить детей как вести себя в случае опасности, если нужна помощь	Решение проблемных ситуаций <b>СЕНТЯБРЬ</b>
	3. «Один дома»	Формировать представление о профессии врача	Занятие <b>ОКТЯБРЬ</b>
<b>Ребёнок и природа</b>	1. «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливая простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.	<b>НОЯБРЬ</b> Занятие
	2. «Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.	<b>СЕНТЯБРЬ</b> Занятие
	3. «В природе все взаимосвязано»	Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую среду и чем мы можем помочь	Беседа на прогулке <b>ДЕКАБРЬ</b>
<b>Ребёнок дома</b>	1. «Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	<b>ДЕКАБРЬ</b> Занятие
	2. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им	<b>МАРТ</b> Занятие + Беседа в совместной деятельности «Что можно, а что нельзя»

		самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	
	3. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	<b>ЯНВАРЬ</b> Занятие + беседа в совместной деятельности «Безопасность в нашей группе»
<b>Здоровье ребёнка</b>	1. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья	<b>ФЕВРАЛЬ</b> Занятие
	2. «Здоровье и болезнь»,	Навыки личной гигиены	Беседы <b>МАРТ</b>
	3. Здоровый образ жизни	Выставка рисунков	Беседы <b>МАРТ</b>
<b>Ребёнок на улице</b>	1 «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.	Занятие <b>МАЙ</b>
	2. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	<b>АПРЕЛЬ</b> Занятие
	3. «Маленький пешеход большая опасность»	Изучаем дорожную азбуку.	Занятие <b>АПРЕЛЬ</b>

**Перспективное планирование образовательной деятельности по ОБЖ**  
**(5-6 лет)**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Форма проведения. Рекомендации.</b>
<b>Ребёнок и другие люди</b>	1. «Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец	<b>СЕНТЯБРЬ</b> В совместной деятельности
	2.«Как позвать на помощь»	Научить детей вести себя в случае опасности, если нужна помощь.	Решение проблемных ситуаций
	3. «Как вести себя если»	Провести с детьми викторину «что , где , когда»	октябрь
<b>Ребёнок и природа</b>	1. «Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	<b>НОЯБРЬ</b> Занятие
	2. «Правила поведения при общении с животными	Воспитывать навыки личной безопасности	Занятие <b>ЯНВАРЬ</b>
<b>Ребёнок дома</b>	3. «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть	<b>СЕНТЯБРЬ</b> Занятие
	1.«Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	<b>ДЕКАБРЬ</b> Занятие
	2. «Взаимная забота и помощь в семье»	Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности	Беседа <b>ОКТАБРЬ</b>
	3. «Воспитание безопасного поведения в быту»	Продолжать учить правильно вести себя дома , когда остаются одни	В совместной деятельности <b>ЯНВАРЬ</b>
<b>Здоровье ребёнка</b>	1. «Скорая помощь»	Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.	<b>ДЕКАБРЬ</b> Занятие
	2. «Изучаем свой организм»	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств	2 занятия <b>ЯНВАРЬ</b> <b>ФЕВРАЛЬ</b>

	3. «Микробы и вирусы»	Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.	МАРТ Занятие
<b>Ребёнок на улице</b>	4 «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	ОКТЯБРЬ Занятие
	1. «В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	МАРТ Беседа в совместной деятельности
	2.«Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	АПРЕЛЬ Занятие
	3. «Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	МАЙ Занятие
	4.«Если ты потерялся»	Повести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона	ЯНВАРЬ Беседа в совместной деятельности

**Перспективное планирование образовательной деятельности по ОБЖ (6-7 лет)**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Форма проведения. Рекомендации.</b>
<b>Ребёнок и другие люди</b>	1. «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице	СЕНТЯБРЬ  В совместной деятельности
	2. Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми»	Формировать умение следовать правилам поведения в ситуации встречи с незнакомым взрослым на улице	ОКТЯБРЬ  Тренинги

	людьми»		
	3.«Чего я боюсь»	Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице	ДЕКАБРЬ Тренинги
<b>Ребёнок и природа</b>	1. «Ухудшение экологической ситуации. 2. Восстановление окружающей среды»	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять у нас окружающую природу в Костроме, и чем мы можем помочь.	СЕНТЯБРЬ Занятие
	3. «Бережное отношение к живой природе»	Познакомить детей с правилами поведения в природе (запрещающие знаки). Учить бережно относиться ко всему живому.	ДЕКАБРЬ Занятие
<b>Ребёнок дома</b>	1.«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.	В совместной деятельности
	2. « Огонь это очень опасно»		Литературная викторина «Огонь враг-огонь друг» СЕНТЯБРЬ
	3. «Скорая помощь»	Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача.	МАРТ
<b>Здоровье ребёнка</b>	1.«Здоровье и болезнь»	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	ОКТАБРЬ Занятие
	2. «Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	НОЯБРЬ Занятие
	3.«Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить	ДЕКАБРЬ Занятие

		знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.	
<b>Эмоциональное благополучие ребёнка</b>	1. «Конфликты между детьми»	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	В совместной деятельности
	2. «Отношения детей к родителям»	Формировать у детей старшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения в социуме»	
<b>Ребёнок на улице</b>	1. «Опасные участки на дороге»	Дорога не место для игр.	МАЙ Занятие
	2. «Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать ,что означают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.	МАЙ Занятие
	3«Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Закрепить знания правил дорожного движения, о назначении сигналов светофора; знания о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.	ИЮНЬ Спортивный досуг

## 1. Работа с родителями

Дата проведения	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	Родительские собрания – «Родители – образец поведения дома, на улицах и дорогах» Беседа «Чистота – залог здоровья»
ОКТАБРЬ	Консультации и беседы – «Режим дня дошкольника»; Изготовление буклета « Принципы рационального питания»
НОЯБРЬ	Консультации и беседы – «Использование и хранение опасных

	предметов»; Клуб выходного дня «Движения и игры на улице» Папка раскладушка «Активный отдых всей семьи»
ДЕКАБРЬ	Консультации и беседы; «Профилактика ДДТТ»; Совместное мероприятие «Папа мама и я – спортивная семья»
ЯНВАРЬ	Консультации и беседы – «Важная информация при возникновении ЧС». Памятка для родителей «Играем с детьми» Круглый стол «Полезные и вредные привычки»
ФЕВРАЛЬ	Беседа - «Личная гигиена ребенка дома» Конкурс «Самый вкусный витаминный салат» Выпуск стенгазеты «Наши папы – защитники Отечества»
МАРТ	Консультация «Правила и безопасность дорожного движения» Консультация «Эмоциональный мир ребенка» Стенгазета «Мама-мой лучший друг»
АПРЕЛЬ	Мастер-класс « Консультация «Учите детей соблюдать правила дорожного движения при езде на велосипеде» Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»
МАЙ	Консультация «Изучаем дорожную азбуку» Буклет «Как пользоваться столовыми приборами»
ИЮНЬ	Консультация «Поведение взрослых пример для подражания» Консультация «Что делать если в доме больной»
ИЮЛЬ	Консультация «Бережное отношение к живой природе» Мастер-класс физинструктора «Веселая зарядка»
АВГУСТ	Консультация «Природе все взаимосвязано» Буклет «Советы по сохранению правильной осанки» Беседа «Помоги себе сам»

### I. Работа с педагогами

Дата проведения	Мероприятия
Сентябрь	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. Инструктаж по антитеррору: «Действие персонала в ЧС, при угрозе террористического акта»
Октябрь	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»
Ноябрь	Оформить в каждой группе уголки по безопасности на дорогах
Декабрь	Изготовление пособий для уголка ПДД. Инструктаж «Техника безопасности при проведении Новогодних елок».

Январь	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» Консультация «Будь здоров малыш»
Март	Подготовка статьи для публикации «Система работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» «Использование мнемотехники в развитии речи детей»
Апрель	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» Газета «Береги здоровье смолоду» Создание коллекции «Полезные советы для здоровья»
Май	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете по ПДД. Инструктаж «Соблюдение сан.эпид. режима в летний период.
Июнь	Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» Консультация «Организация закаливания детей в детском саду»
Июль	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Примерный комплекс упражнений у детей 4-7 лет»
Август	Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора» Инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» «Игровые технологии в экологическом воспитании»