

Дизайнерский проект:

*Центр развития речи в старшей группе
комбинированной направленности*

«Речевинка»



*Авторы: воспитатели
СПДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Ташелка
М.Г. Фролова и И.А.Макшанова*

Цель создания данного проекта



Создать условия для стимуляции и активизации речевой деятельности и речевого общения воспитанников и оказания им необходимой коррекционной помощи.





Принципы организации центра развития речи в группе

- ✓наполняемость
- ✓разнообразие материала
- ✓соответствие возрасту
- ✓доступность
- ✓системность
- ✓эстетичность оформления
- ✓периодичность обновления
- ✓присутствие игрового персонажа

«РЕЧЕВИНКА»



РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

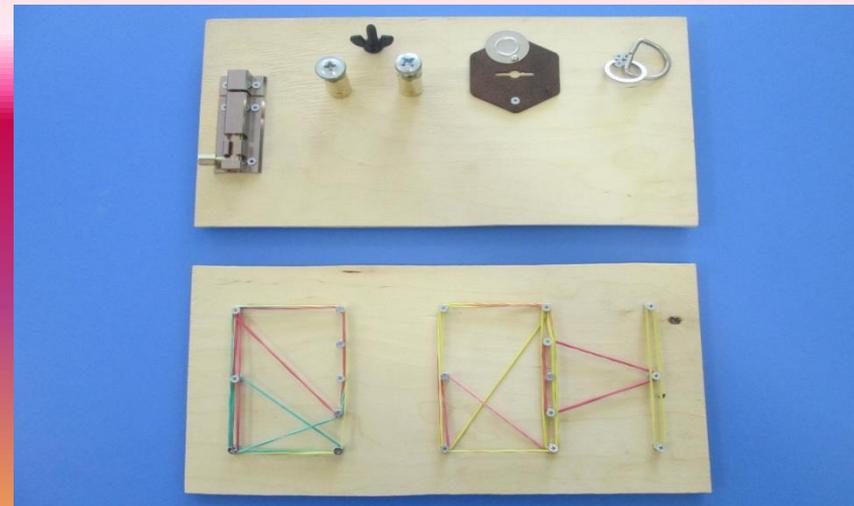


Содержит картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках-таблицах, альбомы по автоматизации звуков

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



Волчки, шнуровки, застёжки, прищепки, обводки, трафареты для штриховки, картотеки пальчиковых игр, геостенды



«УМНЫЙ КЛУБОЧЕК»



ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Вертушки, дудочки, шары, мыльные пузыри, султанчики, ворота для задувания, цветные ленточки

УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



Различные игры на дифференциацию звуков:

- «В мире звуков»;
- «Звонкий-глухой»;
- «Звуки Р, Л «я вас различаю»
- «Узор из звуков»
- «Прочитай по первым звукам» и др.



«ЗАБАВНАЯ ГУСЕНИЦА»



Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» - коррекция лексико- грамматического строя речи



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



- Сюжетные картинки, «Угадай по описанию», «Когда это бывает?», «Играем в профессии», схемы для составления описательных рассказов, «Истории в картинках», Д/п «Рассказы по картинкам», разные виды театра



ФЛАНЕЛЕГРАФ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**