

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
Протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Ташелка
_____ Ф.Ш.Аюпова
Приказ № 188-од
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей:
Протокол №1 от 28 августа 2024г.
_____ Е.А. Дябкина

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Ташелка для обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2024 -2025 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Ташелка для обучения по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Ташелка, реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Ташелка. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов выделяется на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план
для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
3 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		1	1
Труд (технология)		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1
	В гостях у сказки	1	1
Социальное направление	Орлята России	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		6	6
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка к своему «Я»»		2	2
Итого:		33	33

Учебный план
для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год.
6-7 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	8
	2.2. Информатика		1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		2
	3.2.Биология		2	2
	3.3. География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2		2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.3. История отечества		2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технология	6.1. Труд (технология)	6	7	13
Итого		28	29	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	2
Русский язык		1		1
Внеурочная деятельность		4	4	8
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	2
	История Самарского края	1		1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Функциональная грамотность	1		1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный марафон	1	1	2
	Школа здоровья		1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:		6	6	12
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2	2	4
Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Тропинка к своему «Я»»		2	2	4
Итого:		40	40	80

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 9 класса для обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант1).

Дети с умственной отсталостью обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план учитывает специфические образовательные потребности обучающегося, отражает доступные учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Ташелка, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 лет.

Учебный план представлен семью предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является

неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится 4 часа, предусмотренных примерным учебным планом.

Часы учебного плана в 9 классе в форме индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 9 класса для обучения на дому по адаптированной основной
общеобразовательной программе с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант1).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов для самостоятельной работы
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	2	2
Математика	Математика	2	1
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Биология	0,5	1,5
	География	0,5	1,5
Человек и общество	История отечества	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75
Технологии	Труд (технология)	0,75	6,25
Коррекционно-развивающая работа			
Дефектолог		1	1
Психологический практикум		2	
Логопедическая коррекция		1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		15	
Часы самостоятельной работы			21
Внеурочная деятельность:		В классе (4 часа в неделю)	
Итого 40 часов: 15 недельных часов индивидуального обучения; 21 недельных часа самостоятельной работы; 4 недельных часа в классе (смешанная форма обучения)			