

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области

Рассмотрено:
Заседание МО классных
руководителей
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.
Руководитель МО:
Н.К. Лазарева

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от « 28 » августа 2024г.
Замдиректора по УВР:
Е.Н. Легаева

Утверждено:
Директор школы
Ф.Ш. Аюпова
Приказ № 188-од
от « 28 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Информационная безопасность» (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ- компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для основного общего образования для 7-8 классов соответственно.

Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет- коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и

отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми, формировать

у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого

человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане

Особенностью программы курса является ее поэтапное развитие для разных возрастных групп обучающихся основного общего образования с учетом их возрастных особенностей. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им. Программа курса представлена для 7—8 классов.

Программа учебного курса реализуется в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

безопасность»

Начинать обучение по курсу информационной безопасности крайне актуально по острым проблемным ситуациям в условиях присутствия в жизни детей персональных устройств работы в сети Интернет и мобильных сетях связи, а также для содействия при использовании детьми Интернета для обучения, творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности. Программа направлена на решение вопросов массового формирования культуры информационной безопасности школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети и, как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теньевые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка.

Раздел программы курса для 7—8 классов отражает особенности современного цифрового мира как киберпространства, насыщенного сетевыми сервисами и интернет-коммуникациями, доступными детям, новыми сервисами и устройствами с искусственным интеллектом (умные вещи, Интернет вещей), в том числе несущими в себе угрозы:

- закрытые сетевые сообщества неизвестного толка, опасные группы, негативные контакты;
- навязчивые интернет-ресурсы (спам, реклама, азартные игровые сервисы);
- сайты, содержащие негативный и агрессивный контент, в том числе противоправные материалы, влекущие ответственность по законам Российской Федерации;
- сетевые средства вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете;
- использование электронных сервисов, социальных/банковских карт,

имеющих персональные настройки доступа к ним.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе школьников и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
- получение представлений о цифровых технологиях для улучшения качества жизни;
- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей на каждом уровне общего образования такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими

свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих личностных результатов при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для курса информационной для 7-8 классов:

Линия «Информационное общество и информационная культура»:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— компетенции медиаинформационной грамотности при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ, использованию антивирусных программных средств, лицензионного программного обеспечения;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-

познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Тематическое планирование. 7 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Безопасность общения	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
	С кем безопасно общаться в интернете	1
	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1
	Безопасный вход в аккаунты	1
	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1
	Публикация информации в социальных сетях	1
	Кибербуллинг	1
	Публичные аккаунты	1
	Фишинг	1
	Фишинг .	1
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов .	1
	Защита индивидуальных и групповых проектов	1
	Безопасность устройств	Что такое вредоносный код
Распространение вредоносного кода		1
Методы защиты от вредоносных программ		1
Методы защиты от вредоносных программ .		1
Распространение вредоносного кода для мобильных устройств		1
Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов		1
Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.		1
Защита индивидуальных и групповых проектов		1
Распространение вредоносного кода		1
Методы защиты от вредоносных программ		1
Безопасность информации	Социальная инженерия: распознать и избежать	1
	Ложная информация в Интернете	1
	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1
	Беспроводная технология связи	1

	Резервное копирование данных	1
	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1
	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.	1
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов .	1
	Защита индивидуальных и групповых проектов	1

Итого: 34 часа

Тематическое планирование. 8 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Информация и личность	Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий	1
	Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.	1
	Передача информации в условиях вынужденного автономного существования	1
	Роль информации в обеспечении личной безопасности.	1
	Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации	1
	Информация и права потребителя	1
Информация и здоровье	Влияние информации на здоровье человека.	1
	Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Дезинформация. Реклама.	1
	Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Дезинформация. Реклама	1
	Дезинформация. Реклама.	1
	Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации	1
	Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации.	1
Информация и компьютер	Виды угроз для цифровой информации	1
	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом)	1

	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы)	1
	Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования	1
Информация и общество	Роль информации в социальных отношениях	1
	Роль информации в социальных отношениях.	1
	Негативные проявления массовой культуры	1
	Негативные проявления массовой культуры.	1
	Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека	1
	Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека.	1
	Информационная война	1
	Информационный терроризм	1
	Информационная безопасность в сети	Виды и особенности сетевых информационных угроз
Необходимость различных форм контроля над информационными потоками		1
Программные средства родительского контроля		1
Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.		1
Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Свобода доступа к информации и свобода ее распространения	1
	Свобода доступа к информации и свобода ее распространения.	1
	Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование	1
	Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты	1
	Правовое регулирование в информационной сфере	1