

Принято:
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Ташелка
протокол № 5 от «27» декабря 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Ташелка
_____ Ф.Ш. Аюпова
Приказом № 282 -од
от «27» декабря 2024г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 4 от «27» декабря 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Ташелка) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах и параллелях.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов деятельности.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчёт баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 10 до 70 баллов (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через школьный сайт, родительские собрания.

2.4. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе АСУ РСО, аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Формула подсчета средневзвешенной отметки: Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их К (коэффициент сложности) / (Сумма К (коэффициентов сложности) этих отметок) Пример: «5» и «4» за контрольную работу, «3» за ответ на уроке. Средневзвешенное = $(5*50+3*10+4*50)/(50+10+50) = 4,36$. Средний балл = 4.

2.5. Особенности подсчёта: Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности. На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть осуществляется по шкале (Приложение 2).

2.7. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок согласно правилам математического округления.

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.9. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в течение 2-х недель с даты запланированной контрольной работы. В этом случае отметка выставляется в день даты запланированной контрольной работы.

2.10. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимися.

2.9. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчёте средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

2.10. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

3. Заключительные положения.

3.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ГБОУ СОШ с. Ташелка с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2 Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся
в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа		70
Зачет <i>(по теме/по разделу/за курс обучения)</i>		70
Диктант (с грамматическим заданием)		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание <i>(в начальных классах)</i>		50
Контрольная работа	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Диагностическая контрольная работа		60
Тестирование/тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ		60
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речь (иностранные языки)	50
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	- ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть	20
Предметный/тематический диктант	- арифметический - исторический - терминологический - словарный	40
Реферат		10
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание - грамматическое задание	40
Творческое задание		30
Домашнее задание		10
Техника чтения		20

Расчет средневзвешенной отметки

Каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание - все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 100.

Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчёта

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных работ - 50 баллов, вес ответа на уроке - 30 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 50 + 4 \times 50 + 3 \times 30) / (50 + 50 + 30) = 4,15$

Приложение 2.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Средневзвешенный балл	2,0-2,49	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Согласовано: Совет родителей протокол № 3 от 27.12.2024 г.

Согласовано: Совет обучающихся, протокол № 3 от 27.12.2024 г.