

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ с. Ташелка

[Подпись]
Ф.Ш. Аюпова

« 01 » апреля 2024 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

[Подпись]
Клюева Т.Н.

« 01 » апреля 2024 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Щербаковой Ольги Юрьевны

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области

средней общеобразовательной школе с. Ташелка

муниципального района Ставропольский Самарской области

на I полугодие

2024 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ Жадаева С.В.

Самара, 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ села Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования .
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и их психолого-педагогическое сопровождение

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Лекторий для педагогического коллектива: Лекция 1. «Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»	Педагоги	Март	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов. Рекомендации	4	4
	Лекторий для педагогического коллектива: Лекция 2. «Как педагогу противостоять травле детей»	Педагоги	Май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов. Рекомендации	4	4
	Родительские собрания «Невидимый буллинг»	Родители обучающихся 5-8-х классов	Февраль, май	Формирование представлений у родителей о проявлениях буллинга	4	2
	Классный час «Зависимость от вейпов и электронных сигарет» в рамках Акции «Внимание, подросток!»	Обучающиеся 5-6-х классов	Февраль	Формирование у учащихся ответственности, социальных навыков здорового образа жизни	4	2
	Классный час «Профилактика насилия в подростковом сообществе».	Обучающиеся 5-8 класс	Март	Предупреждение распространения буллинга и кибербуллинга.	4	4
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Тренинг «Моя жизнь в безопасности» (в рамках акции «Внимание! Подросток»)	Обучающиеся 6-8 классы	Февраль	Первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптации. Рекомендации по решению проблем.	27,4	3*4=12
	Подготовка информационного сопровождения (буклеты, памятки, информационные листы) по теме «Нет буллингу!»	Обучающиеся и педагоги 5-11 классы	Февраль, март	Первичная профилактика.	4	4
	Проведение тренингов по	Обучающиеся	Февраль	Первичная профилактика	4	4*2=8

	формированию позитивных жизненных целей	5, 7 классы (2 группы)		суицидального поведения через повышение социальной адаптации. Рекомендации по решению проблем.		
	Профилактические беседы «Нет зависимости!» (в рамках акции «Внимание! Подросток»)	Обучающиеся 5-11 классы	Май	Профилактические антинаркотические беседы.	4	4
	Подготовка информационного сопровождения (буклеты, памятки, информационные листы) по теме «Нет наркотикам!»	Обучающиеся и педагоги 5-11 классы	Май	Первичная профилактика.	4	4
	Тренинг «Наркотики – мифы и реальности»	Обучающиеся 5-11 классы	Май	Профилактика наркотической зависимости»	27,4	7*2=14
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Исследование поведения учащихся в конфликтной ситуации в рамках акции «Внимание, подросток!» (анкетирование учащихся по теме буллинга)	Обучающиеся 5-8 класс	Февраль	Рекомендации по решению проблем.	20	4*4=16
	Исследование «Эмоциональное отношение к учению» (пакет методик)	Обучающиеся 8 класс	Апрель	Аналитическая справка. Рекомендации	20	20
	Диагностика учащихся группы риска	Обучающиеся 7-10 классы	Февраль - май	Аналитическая справка. Рекомендации	20	20
	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 11 классы	Январь-май	Заключение, рекомендации	6	6 ч.*11=66

Социально-психологическая коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся группы риска «Моя жизненная позиция»	Обучающиеся 7-10 классы	Февраль-май	Помощь детям в адаптации к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие познавательных процессов.	27,4	4*2=8
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся группы риска «Навыки саморегуляции»	Обучающиеся 7-10 классы	Февраль-май	Помощь детям в адаптации к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие познавательных процессов.	27,4	4*2=8
	Тренинг «Как защитить себя?!» в рамках акции «Внимание, подросток»	Обучающиеся 5, 6, 7 класс	Февраль	Помощь учащимся в развитии эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности, повышение уверенности в себе, развитие познавательных процессов.	27,4	2*3=6
	Тренинговые занятия «Мы против курения, мы за здоровье!»	Обучающиеся 6 класс	Февраль	Формирование у учащихся ответственности, социальных навыков здорового образа жизни	27,4	4
	Коррекционно - развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 5- 8 класс	Март-Апрель	Заклучение, рекомендации	20	8
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Январь-май	Оказание психологической помощи и поддержки участникам	1,75	15

	образа жизни, о последствиях алкоголя, психоактивных веществ.					
	Тренинги на командное сплочение	Обучающиеся 5-7 классы	Январь-май		27,4	30
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социометрические исследования на тему взаимоотношений в классе	Обучающиеся 5-7 классов	Апрель-май		20	20
Социально-психологическая коррекция и развитие	Коррекционно-развивающее занятие «Законы сохранения доброты»	Обучающиеся 5-7 классов	Апрель-май		27,4	3*2=6
ИТОГО:						491,35

Педагог-психолог



О.Ю. Щербакова