

## **Отзыв педагога – наставника о работе молодого педагога.**

В период с 01.09.2021г. по 08.11.2023г. я являлась наставником молодого педагога нашей школы Богдановой Галины Григорьевны, учителя истории и обществознания.

Основная цель наставничества в школе – повышение качества профессиональной деятельности молодого педагога, в том числе нивелирование проблем, возникших у молодого специалиста в части преподавания, а также взаимодействия в коллективе для создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

В течение всего периода мы с молодым педагогом работали в системе «учитель-учитель». Наставничество в системе отношений «учитель – учитель» связывается с обменом знаниями, профессиональными умениями между опытным педагогом и молодым учителем.

Результатами правильной организации наставничества в системе «учитель – учитель» являются:

- включенность молодого педагога в профессиональную, а также организационную деятельность всей образовательной организации;

- профессиональная стабильность и уверенность в своих силах у молодого специалиста;

- повышение уровня психологической и профессиональной удовлетворенности всего коллектива.

В ходе нашей совместной работы я посещала уроки молодого педагога, помогала разрабатывать технологические карты уроков, правильно выстраивать цели и задачи урока. Хочется отметить высокую работоспособность Галины Григорьевны, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствуют рабочей программе. Типы уроков различные: изучение нового материала, комбинированные, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, уроки – практикумы, уроки – творческие лаборатории. Галина Григорьевна строит уроки методически грамотно, переходы от одного этапа к другому логичны, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. На уроках учитель успешно применяет информационно-коммуникационные технологии, технологию критического мышления.

Кроме урочной деятельности нами была выстроена работа и по организации воспитательного процесса с классом. Галина Григорьевна третий год является классным руководителем. 1 сентября 2021 года Галину Григорьевну встретили в кабинете 19 озорных и задорных пятиклашек. Ребята смотрели на классного руководителя с искорками в глазах, а родители с осторожностью: переживая о том, как справится молодой учитель с классом.

Для эффективной работы молодого педагога в качестве классного руководителя нами была разработана программа наставничества «Классное руководство», был разработан алгоритм работы с классом. В этом направлении также тесно велась совместная работа с первым учителем данного класса. Итогом такой плодотворной работы в системе наставничества «учитель-учитель» класс молодого учителя был награжден Почетным дипломом министерства образования и науки Самарской области «Лучший классный коллектив» по итогам 2022-2023 учебного года.

Следующее на что необходимо обратить внимание - это проектно-исследовательская деятельность молодого педагога. За два года работы в нашей школе под руководством Галины Григорьевны и благодаря консультациям педагога-наставника, обучающимися были выполнены несколько исследовательских проектов. Юные исследователи стали участниками научно-практических конференций не только школьного, но и окружного уровней.

Наш опыт работы по наставничеству в системе «учитель-учитель» Галина Григорьевна успешно проецирует на своих учениках и рождается еще одна система наставничества «учитель-ученик». Таким образом, молодой учитель становится наставником для своего ученика и использует уже отработанные методы и приемы работы с наставляемым. Ярким примером по данному направлению является работа с ученицей своего класса Макшановой Александрой, после того как девочка решила в будущем стать учителем. Ее намерение стало стартом для совместной работы и активной школьной жизни. Ученица с удовольствием принимает участие в конкурсах, фестивалях, является помощником классного руководителя в работе с классным коллективом. Благодаря такой эффективной работе в 2022 году наставник-учитель и наставляемая - ученица были награждены Дипломом МОиНСО ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» за 1 место в областном конкурсе «Мой наставник» в номинации «Лучший педагог наставник». Именно это и доказывает, что наставничество является процессом непрерывного развития.

Педагог-наставник: *замдиректора по УВР ГБОУ СОШ с. Ташелка Легаева Е.Н.*