

План конспект занятия старшая группа

Цели:

- закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе;
- учить узнавать разные породы деревьев по листьям;
- обогащать и уточнять словарь по теме "Осень" (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках, исчезновение насекомых, отлёт птиц);
- учить детей составлять рассказ о том, как дикие животные готовятся к зиме;
- развивать произвольную память, мышление;
- воспитывать бережное отношение к природе и животным.

Предварительная работа: экскурсия в парк, наблюдение за листопадом, сбор листьев и составление осенних букетов, чтение рассказов и загадывание загадок о диких животных.

Демонстрационный материал: цветные иллюстрации деревьев (демонстрационные); заламинированные листья березы, клена, дуба, рябины, ивы (раздаточные); предметные картинки с изображением зверей (белка, заяц, медведь, волк, лиса, ёж); русская народная сказка «Как коза избушку построила».

Организационный момент:

Игра «Повтори». Дуб – рябина – осина, берёза – ель – клён, клён – рябина – ель, берёза – дуб – рябина, ель – дуб – сосна, дуб – клён – берёза.

Основная часть:

В о с п и т а т е л ь: *(читает стихотворение)*

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой...

(И. Бунин)

В о с п и т а т е л ь:

- Какое время года описал поэт? (*Осень*)
- Почему вы так решили? (*Когда наступает осень, листья на деревьях окрашиваются в разные цвета*)
- Какими словами поэт рассказывает о лесе, каким он стал осенью? (*лиловым, золотым, багряным*)
- Какое настроение у вас возникает во время прослушивания этого стихотворения? (*Радостное, светлое, немного грустное, потому что красота закончится, когда все листья опадут*)
- Назовите еще признаки осени. (*Солнце светит меньше, день становится короче, а ночь длиннее; вянет и жухнет трава; птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме*)
- Почему птицы улетают в тёплые края? (*Насекомые, которыми питаются птицы, прячутся глубоко в землю; замерзают водоёмы*)
- А теперь послушайте русскую народную сказку «Как коза избушку строила».

Жила когда-то старуха-говоруха, и была у нее коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха все на печке полеживает. Только к обеду подыметесь, поест, попьет и давай говорить. Говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой!

А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать...

Вот как-то раз и говорит коза своим козлятам:

— Козлятушки-детушки, не житьё нам у старухи-говорухи! Пойдёмте-ка мы в лес, построим себе избушку и будем в ней жить.

Как выпустила старуха-говоруха козу с козлятами из хлева — они и побежали. Только их старуха и видела!

Прибежали они в лес и стали искать место, где бы избушку построить.

Подошла коза к лесной яблоньке и говорит:

— Яблонька, яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечает яблонька. — Яблоки с меня упадут — твоих козляток ушибут. Ступай еще куда-нибудь.

Пошла коза к елке:

— Елка, елка! Можно мне под тобою избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечает елка.

— Шишки с меня упадут — твоих козляток ушибут. Найди место получше!

Пошла коза с козлятами дальше. Увидела высокий дуб и говорит ему:

— Дуб, дуб! Можно мне под тобою избушку построить?

— Не строй подо мною избушку, — отвечает дуб. — По осени жёлуди с меня упадут – твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

Пошла коза к осине:

— Осинка, осинка! Можно мне под тобою избушку построить?

Затрясла осинка своими ветками, всеми листьями:

— Мои листики и днём и ночью шумят – твоим деткам спать не дадут. Найди местечко получше!

Нечего делать, отправилась коза с козлятами дальше. Пришла к шиповнику:

— Шиповник, шиповник! Можно мне под тобою избушку построить?

Закачался шиповник:

— Что ты, что ты, коза! Или не видишь? Вон какие на мне колючки острые. Будут твои козлятки прыгать-скакать – всю шёрстку себе повыдерут. Ступай, коза, дальше, ищи местечко получше!

Пошла коза к берёзе:

— Берёзка, берёзка! Можно мне под тобою избушку построить?

Качнула берёзка веточками, сказала:

— Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мною избушку.

Обрадовалась коза. Построила под берёзкой избушку и стала жить в ней со своими козлятами.

В о с п и т а т е л ь:

- Про кого эта сказка? (*Про ленивую старуху-говоруху и козу с козлятами*)

- Куда убежала коза с козлятами от старухи-говорухи? (*В лес*)

- Какие деревья росли в лесу? Почему они отказались приютить козу с козлятами? Кто помог козе? (*Ответы детей*)

Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика «Листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

(загибаем поочередно пальчики, начиная с большого)

Листья березы, *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья рябины, *(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)*

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *(«шагаем» средним и указательным пальчиками по коленям)*

Н. Нищева

Воспитатель проводит игру с раздаточным материалом. (Д/и «Детки с ветки»).

В о с п и т а т е л ь: В лесу, куда убежала коза с козлятами, растут разные деревья. Помогите деревья найти свои опавшие листочки. Я буду выставлять на магнитной доске изображение дерева, а тот, у кого есть листок с этого дерева, поднимает руку, называет дерево и прикрепляет к нему листок.

Работа с демонстрационным материалом (на поставленные вопросы выставляются картинки)

В о с п и т а т е л ь:

- Какое время года наступит после осени? (*Зима*)
- Как готовятся к зиме животные в лесу?
- Что делает заяц? (*у него изменяется окраска шкурки*)
- Какого цвета у него шкурка осенью? (*серого*)
- А какого цвета шкурка будет зимой, почему? (*Белого, чтобы его не было видно на снегу*)
- Где живёт заяц? (*Заяц живёт под кустом*)

- Как готовится к зиме белка? (*Она с лета начала запасать грибы, ягоды, орехи на зиму; белка меняет окрас с рыжей на серую, утепляет своё жилище.*)

- Как называется жилище белки? (*Дупло*)

- Как готовится к зиме медведь? (*Он нагуливает жир, готовит жилище к зиме.*)

- Как называется жилище медведя? (*Берлога*)

- Как зимует медведь? (*Он спит в берлоге и сосет лапу.*)

Дети рассказывают о том, как готовятся к зиме другие звери: лиса, волк, ёж.

Итог занятия

Обобщающие вопросы по теме занятия.

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Про что была сказка?
- Кто из героев сказки запомнился больше и почему?
- С какими животными мы сегодня встретились?
- Как животные готовятся к зиме?

(Дети отвечают)