

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от «28» августа 2024г.  
Руководитель МО:  
В.С. Татарова

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28» августа 2024г.  
Замдиректора по УВР:  
Е.Н. Легаева

**Утверждено:**  
Директор школы  
Ф.Ш. Аюпова  
Приказ № 188-од  
от «28» августа 2024г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

**для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) разработана в соответствии с ФГОС ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих *базовых положений*:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;
- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.
- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;
- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной

стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

### **Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Общие цели изучения иностранных языков представлены в ФГОС ФАОП. На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

*Целью* дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных *задач*:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
  - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
  - формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие *коррекционные задачи*:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;

- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно- практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, зафиксированными в ФГОС ФАОП, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский язык) в учебном плане**

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

#### **Тематика для организации ситуации общения по годам обучения: 5 КЛАСС**

**Я и моя семья,** Знакомство, страны и национальности, семейные фотографии, профессии в семье, семейные праздники, день рождения.

**Мои друзья и наши увлечения.** Наши интересы, игры, кино, спорт посещение кружков, спортивных секций.

**Моя школа.** Школьные предметы, мой любимый урок, мой портфель, мой день.

**Моя квартира.** Моя комната, названия предметов мебели, с кем я живу, мои питомцы.

#### **6 КЛАСС**

**Мой день.** Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому.

**Мой город.** Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины.

**Моя любимая еда.** Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты.

**Моя любимая одежда.** Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

## **7 КЛАСС**

**Природа.** Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды.

**Путешествия.** Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения.

**Профессии и работа.** Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых.

**Праздники и знаменательные даты** в различных странах мира.

Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

## **8 КЛАСС**

**Интернет и гаджеты.** Интернет-технологии, социальные сети, блоги.

**Здоровье.** Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики.

**Наука и технологии.** Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели;

**Выдающиеся люди.** Писатели, спортсмены, актеры.

## **9 КЛАСС**

**Культура и искусство.** Музыка, посещение музея и выставки, театра, описание картины, сюжета фильма.

**Кино.** Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета.

**Книги.** Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений.

**Иностранные языки.** Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

### **Тематическое планирование**

При изучении тем каждого раздела программы предполагается организация художественной проектной работы, изучение английского языка в процессе предметно-практической деятельности.

## **5 КЛАСС**

### **Раздел 1. Я и моя семья**

Тема 1. Знакомство, страны и национальности. Тема 2. Семейные фотографии.

Тема 3. Профессии в семье.

Тема 4. Семейные праздники, День рождения.

*Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной*

**деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о себе;

составлять краткое описание внешности и характера членов семьи; составлять коллективный видео блог о профессиях в семьях; составлять краткий рассказ о своей семье;

**в области письма:**

заполнять свои личные данные в анкету;

писать поздравительные открытки с Днем рождения, Новым годом, 8 марта;

составлять краткую презентацию о семейных праздниках;

составлять пост для социальных сетей с семейными фотографиями и комментариями.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

личные местоимения + *to be* в лексико-грамматических единствах типа

*I'm Masha, I'm David, I'm ten, I'm fine, We are students...*;

притяжательных прилагательных для описания членов семьи, их имен, профессий: *my mother is, her name is...*;

указательные местоимения для описания семейной фотографии: *This is my mother. That is her sister;*

*have got* для перечисления членов семьи;

форма повелительного наклонения глаголов, связанных с учебной деятельностью для сообщения инструкций в ситуациях общения на уроке: *Close your books.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1: названия членов семьи: *mother, father, brother, sister* и др. употребление конструкции *have got* для обозначения принадлежности; формулы приветствия и прощания: *hi, hello, bye;*

личные местоимения: *I, we, you, she, he...*; притяжательные прилагательные: *his, her...*; названия профессий: *doctor, teacher, taxi driver...*; числительные 1-12:

названия стран, национальностей: *Russia, UK, Russian, British;*

речевые клише: *What is your name?, How old are you?, Where are you from?;* лексико-грамматическое единство *they met in....;* лексико-грамматическое единство *he was born in....;*

речевое клише для поздравления с Днем рождения *Happy birthday!*

**Раздел 2. Мои друзья и наши увлечения**

Тема 1. Наши увлечения. Тема 2. Спорт в нашей жизни. Тема 3. Поход в кино.

Тема 4. Мое свободное время.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной**

**деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание своего хобби;

составлять краткий рассказ о своих спортивных увлечениях; составлять коллективный видео блог о своих увлечениях; составлять голосовое сообщение с предложением пойти в кино; **в области письма:**

составлять презентацию о своем хобби;

заполнить информацию о своих спортивных увлечениях на своей страничке в социальных сетях;

составлять краткое электронное письмо другу о своих увлечениях; писать записку с приглашением пойти в кино.

**Примерный лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 лице в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения того, что нравится/ не нравится (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

глагол *like* + *герундий* для обозначения увлечений (*I like reading*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

*have got* для перечисления личных предметов (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2: названия личных предметов: *books, stamps, CD, mobile* и др.; глагол *like* в значении «нравиться»;

виды спорта: *basketball, football, tennis, swimming...*; глагол *play* + названия игр: *play chess, play football...*;

речевые клише типа: *go to the cinema, buy tickets, watch a film...*; формула выражения благодарности *thank you*;

глаголы для обозначения увлечений: *sing, dance, draw, play the piano...*;

модальный глагол *can* для выражения умений: *I can dance*.

### **Раздел 3. Моя школа**

Тема 1. Школьные предметы. Тема 2. Мой любимый урок. Тема 3. Мой портфель.

Тема 4. Мой день.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**



составлять краткий рассказ о любимом школьном предмете; составлять краткий рассказ о своем школьном дне;  
составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день;  
составлять коллективный видео блог о школьном дне;

#### **в области письма:**

составлять плакат с идеями по усовершенствованию школьного портфеля;  
составлять записку с информацией о домашнем задании; составлять краткое объявление о событиях в школе;  
составлять краткое электронное письмо о своей школьной жизни.

#### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

глагол *like* в настоящем простом времени в 1, 2 в утвердительном и отрицательном предложении для выражения и уточнения предпочтений в плане школьных предметов (*I like, I don't like*) (*Do you like...?*);

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы (*a book - books*);

*have got* для перечисления личных школьных принадлежностей (*I've got... Have you got ...? I haven't got*);

*there is / there are* для описания содержимого школьного портфеля.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3: названия школьных предметов: *Maths, Russian, English* и др.;

названия школьных принадлежностей и предметов, относящихся к школьной жизни: *pencil-case, school bag, lunch box...*;

речевые клише *what's your favourite subject?, My favourite subject is..., have lunch at school, Go to school, I'm a fifth year student*;

порядковые числительные от 1-5 в составе выражений: *my first lesson, the second lesson*.

#### **Раздел 4. Моя квартира**

Тема 1. Моя комната. Тема 2. У меня дома. Тема 3. С кем я живу.

Тема 4. Мои питомцы.

#### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

##### **в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание своей комнаты или квартиры; составлять краткий рассказ по теме: «Как я провожу время дома»; составлять голосовое сообщение с приглашением прийти в гости; кратко рассказывать о своем питомце;

### **в области письма:**

составлять презентацию о своем домашнем досуге; составлять описание своей комнаты;

составлять пост для блога о приеме гостей;

составлять краткое электронное письмо о своем питомце.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

форма единственного числа существительных с артиклем *a/an* и регулярные формы множественного числа существительных, обозначающих личные предметы: *a book - books*;

*have got* для рассказа о своих питомцах (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);

*there is / there are* для описания комнаты и квартиры; предлоги места: *on, in, near, under*;

модальный глагол *can* для выражения умения моего питомца (*My cat can jump*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4: названия

предметов мебели: *a chair, a table, a bed, a fridge, a desk* и др.; названия комнат:

*bedroom, bathroom, kitchen, living-room...*; названия домашних питомцев: *a cat, a*

*dog, a hamster*.

## **6 КЛАСС**

### **Раздел 1. Мой день**

Тема 1. Распорядок дня.

Тема 2. Мое свободное время. Тема 3. Уход за питомцами.

Тема 4. Мои домашние обязанности.

***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о своем распорядке дня;

составлять краткий рассказ о проведении свободного времени с друзьями;

составлять сообщение с просьбой позаботиться о домашнем животном; составлять сообщение с информацией о том, что нужно сделать по дому; **в области письма:**

составлять презентацию со своим распорядком дня;

составлять электронное письмо о проведении досуга с друзьями; составлять плакат с инструкцией по уходу за домашним животным; составлять текст SMS-

сообщения с указанием, что нужно сделать по дому.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми

клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее простое время в первом и втором лице для выражения регулярных действий (*I get up... She doesn't have breakfast, what time do you come home?*) в утвердительных отрицательных и вопросительных предложениях;

наречия повторности: *often, usually, sometimes, never*;

предлоги времени *at, in, on* (*at 8 a.m, in the morning, on Monday*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1: глаголы, связанные с режимом дня: *get up, wake up, fall asleep* и др.; лексические средства для выражения времени и регулярности совершения действий: *always, seldom, in the morning, at nine....* ; речевые клише: *have breakfast, have lunch, have dinner, have tea...*;

речевые клише для выражения привычных действий: *have shower, getdressed, go to school, come home, have lessons, do homework...*;

речевые клише для выражения просьбы, связанной с заботой о домашнем животном: *feed the cat, walk the dog, clean the cage...*;

речевое клише: *What time do you...?*

## **Раздел 2. Мой город**

Тема 1. В городе. Тема 2. Транспорт.

Тема 3.Посещение кафе.

Тема 4. Посещение магазинов.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

составлять краткий рассказ о своем городе, его достопримечательностях;

описывать маршрут по карте от школы до дома;

составлять голосовое сообщение друзьям с просьбой о том, что заказать в кафе;

составлять голосовое сообщение с просьбой пойти в магазин и сделать определенные покупки;

#### **в области письма:**

составлять карту с указанием маршрута, например, от школы до дома; составлять плакат о своем городе;

составлять меню в кафе;

составлять краткую презентацию о любимом магазине.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: конструкция *there is/there are*;

притяжательный падеж существительных для выражения принадлежности (Mary's dress, Peter's jeans);

вопросительная конструкция: whose .... Is it? Whose .... are they?;

указательные местоимения *this/these/that/those* для обозначения предметов, находящихся рядом и на расстоянии;

повелительное наклонение для указания направления движения *go right, turn, left*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2: названия городских объектов: *cinema, zoo, shopping centre, park, museum* и др.; предлоги места *next to, between, opposite, behind, in front of* для описания расположения объектов города;

речевые клише: *cross the street, go to the zoo, visit a museum*;

названия видов транспорта: *bus, train, taxi*....;

речевые клише: *go by bus, go by train*....;

названия блюд в кафе: *ice cream, coffee, hot chocolate, pizza*...; формула общения в кафе: *Would you like...?*;

речевые модели *How about...?/What about...?*.

### **Раздел 3. Моя любимая еда**

Тема 1. Пикник.

Тема 2. Покупка продуктов. Тема 3. Правильное питание. Тема 4. Приготовление еды.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

составлять голосовое сообщение с предложениями, что взять с собой на пикник; составлять рассказ о покупках в продуктовых магазинах; записывать коллективный видео блог с рецептами любимых блюд; составлять презентацию о правильном питании;

**в области письма:**

составлять рецепт любимого блюда; составлять список продуктов для пикника; составлять плакат о правильном питании; составлять электронное письмо с приглашением на пикник.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

Неисчисляемые существительные с местоимением *some* для обозначения количества (*some juice, some pie*);

Исчисляемые существительные с местоимениями для обозначения количества: *a lot of bananas, some apples, few sweets*;

Конструкция *I need some + существительное* для ситуации общения в магазине;

конструкция *Would you like ...?* для использования в ситуации общения на пикнике;  
конструкция *let's* для выражения предложений типа: *let's have a picnic, let's take some lemonade*;

повелительное наклонение для описаний инструкций к рецепту блюда:  
*take some bread, add sugar....*;

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3:

названия продуктов питания: *milk, sausage, bread, cheese* и др.; названия магазинов:  
*baker's, butcher's, sweetshop....*;

речевое клише: *How much is it?*:

названия отделов в магазине: *dairy products, fruit, vegetables...*; названия блюд:  
*sandwich, pie, milkshake, fruit salad...*

**Раздел 4. Моя любимая одежда** Тема 1. Летняя и зимняя одежда. Тема 2. Школьная форма.

Тема 3. Мой выбор одежды.

Тема 4. Внешний вид.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

рассказывать о своих предпочтениях в одежде; рассказывать о школьной форме своей мечты;

записывать материал для видео блога с представлением любимой одежды;

составлять краткий рассказ о выборе одежды для конкретного случая (поход на праздник, прогулка в парке...);

**в области письма:**

написать электронное письмо другу с советом, какую одежду взять с собой на каникулы;

представить в виде презентации или плаката новый дизайн школьной формы;

отправлять SMS - сообщение с советом, что надеть;

составлять плакат со представлением своего костюма для участия в модном шоу.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

- Настоящее продолженное время (Present Continuous) для описания картинок;
- *have got* для рассказа о своей одежде (*I've got ... Have you got ...? I haven't got*);
- сравнительную степень имен прилагательных (*warmer, longer, cheaper*);
- конструкция *look + прилагательное* для выражения описания внешнего вида и одежды (*it looks nice*);
- конструкции *I usually wear* и *I'm wearing* для сравнения настоящего простого времени (Present Simple) и настоящего продолженного времени (Present Continuous);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела

4:

речевые клише с глаголами в повелительном наклонении указания, что надеть: *put on a jumper...*;

прилагательные для описания одежды: *nice, long, short, warm, beautiful...*

## **7 КЛАСС**

### **Раздел 1. Природа**

Тема 1. Погода.

Тема 2. Мир животных и растений. Тема 3. Заповедники.

Тема 4. Охрана окружающей среды.

### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о погоде;

уметь описывать явления природы;

рассказывать о растениях и животных родного края; рассказывать о том, как можно охранять природу;

#### **в области письма:**

составлять прогноз погоды;

составлять записку с рекомендациями, что надеть в соответствии с прогнозом погоды;

составлять постер и текст презентации о животном или растении; составлять рекомендации по охране окружающей среды.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *There is /there are*, с местоимениями *some a lot of* в утвердительных предложениях для описание природных явлений и погоды: *There is a lot of snow in winter*;

конструкция *Is there/are there, there isn't/there aren't*, с местоимениями *some/any*; сравнительная и превосходная степень имен прилагательных (*colder, the coldest*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1:

прилагательные для описания погоды и природных явлений: *rainy, sunny, cloudy, windy...*;

названия диких животных и растений: *wolf, fox, tiger, squirrel, bear, flower, tree, oak, rose...*;

прилагательные для описания дикой природы: *dangerous, strong, large, stripy...*;

лексические единицы, связанные с охраняемыми природными территориями:

*nature reserve, national park, botanical garden;*

лексико-грамматические единства для описания действий по охране окружающей среды: *recycle paper, not use plastic bags, not throw litter, use water carefully, protect nature....*

## **Раздел 2. Путешествия**

Тема.1 Транспорт.

Тема 2. Поездки на отдых. Тема 3. В аэропорту.

Тема 4. Развлечения на отдыхе.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о городском транспорте; объяснять маршрут от дома до школы;

рассказывать о поездках на каникулы с семьей; рассказывать о занятиях на отдыхе;

#### **в области письма:**

составлять маршрут, как доехать на городском транспорте до места встречи;

составлять короткое электронное письмо или открытку о событиях на отдыхе;

составлять алгоритм действий в аэропорту;

делать пост в социальных сетях или запись в блоге о своем отдыхе.

#### **лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

Прошедшее простое время с глаголом *to be* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;

речевая модель с *how much is this/ how much are they?* для уточнения стоимости;

прошедшее простое время с правильными глаголами в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения

Раздела 2:

виды городского транспорта (*bus, tram, Metro, tube, taxi*);

речевые клише для описания ситуаций в аэропорту (*check in, go through passport control, go to the gates, go to the departures, flight delay*);

названия предметов, которые понадобятся в поездке (*passport, suitcase, towel, sunscreen, sunglasses, swimsuit...*);

речевые клише для описания занятий во время отдыха (*go to water park, go to the beach, go surfing, go downhill skiing, go to the theme park*).

## **Раздел 3. Профессии и работа**

Тема 1. Мир профессий. Тема 2. Профессии в семье. Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. День на работе.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимой профессии;

описывать профессиональные обязанности членов семьи; описывать рабочее место для представителей разных профессий;

составлять коллективный видео блог о рабочем дне людей разных профессий;

#### **в области письма:**

составить презентацию о профессии; составлять плакат о профессиях будущего;

заполнять анкету о своих интересах для определения подходящей профессии;

составлять пост для блога с предложением по совершенствованию рабочего места для представителей конкретных профессий (учителя, доктора, пекаря и др.).

### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: модальный глагол *have to* + *инфинитив* для описания обязанностей;

оборот *to be going to* + *инфинитив* для сообщения о планах на будущее; оборот *there is/ there are* для описания рабочего места (повторение); простое настоящее время с наречиями повторности для выражения регулярных действий (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3: названия профессий (*doctor, engineer, driver, pizza maker, vet, programmer, singer...*);

лексико-грамматические единства, связанные с профессиями: *treat people, treat animals, be good at IT, to cook pizza, work in the office ...*;

клише для описания своих интересов: *be keen on music, like cooking, enjoy playing computer games; take care of pets, play the piano...*;

лексические единицы, связанные с описанием рабочего места и его оборудованием: *cooker, personal computer, printer, white board, X-ray machine....*

### **Раздел 4. Праздники и знаменательные даты**

Тема 1. Праздники в России.

Тема 2. Праздники в Великобритании, Тема 3. Фестивали.

Тема 4. Традиции дарить подарки на праздники в России и Великобритании.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**



### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимом празднике; составлять рассказ про Рождество; составлять рассказ об известном фестивале;

составлять коллективный видео блог о подготовке подарков к праздникам;

### **в области письма:**

составлять поздравительную открытку с Новым годом и Рождеством; писать открытку с фестиваля;

составлять презентацию или плакат о любимом празднике;

составлять список подарков для своей семьи к определенному празднику.

### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: сравнительная и превосходная степень имен прилагательных в регулярных и нерегулярных формах (*happy, the happiest*); речевые модели: *It opens.../they close.../What time....?*; речевая модель: *It's celebrated..., The festival is held...*;

предлоги и порядковые числительные в речевых моделях для обозначения знаменательных дат: *on the 25<sup>th</sup> of December, on the 8<sup>th</sup> of March....* Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4: названия праздников: *New Year, Christmas, Women's Day, Easter...*;

лексико-грамматические единства для описания праздничных событий: *decorate the Christmas tree, buy presents, write cards, cook meals, buy chocolate eggs, colour eggs, bake a cake...*;

речевые клише для открыток; *Happy New Year, Merry Christmas, Happy Easter, I wish you happiness, best wishes, with love*;

лексические единицы и речевые клише для описания подготовки к празднику: *wrapping paper, to buy flowers, to give sweets, a box of chocolates....*

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 1. Интернет и гаджеты**

1. Мир гаджетов.
2. Социальные сети.
3. Блоги.
4. Безопасность в интернете.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

#### **в области монологической формы речи:**

составлять краткое описание технического устройства (гаджета); составлять голосовые и видео сообщения о себе для странички в социальных сетях;

составлять рассказ по образцу о своих гаджетах, технических устройствах и их применении;

составлять правила безопасного поведения в интернете;

**в области письма:**

составлять презентацию об используемых технических устройствах(гаджетах);  
составлять по образцу страничку или отдельную рубрику с информацией о себе для социальных сетей;

составлять пост для блога по изученному образцу; составлять краткое электронное письмо по образцу.

***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

модальный глагол *can* для описания возможностей гаджетов: *It can take photos, I can listen to music ...*;

прошедшее простое время с неправильными глаголами в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях (*When did you buy it? I got it last month...*);

исчисляемые существительные в единственном/множественном числе с неопределенным артиклем *a* и местоимением *some* (повторение);

речевые модели с *other* типа *...other apps, other gadgets...*;

конструкция *you mustn't* для выражения запрета в отношении правил безопасного поведения в интернете: *you mustn't talk to a stranger ...* .

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1: названия гаджетов, технических устройств: *smartphone, smartwatch, tablet, iPhone, iPad...*;

названия приложений для планшетов и смартфонов: *apps, weather, iMovie, Google Maps, Pages, Shortcuts...*;

глаголы для описания действий в информационном пространстве: *to download, to upload, to like, to post, to comment*;

конструкции: *I like, I'm keen on, I'm interested in....* для описания своих интересов (повторение).

**Раздел 2. Здоровье.**

1. Здоровый образ жизни.
2. Режим дня.
3. В аптеке.
4. Стресс и здоровье.

***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

составлять правила о здоровом образе жизни;  
составлять голосовое сообщение о времени приема лекарства; составлять голосовое сообщение заболевшему однокласснику с пожеланием выздоровления;  
рассказывать о своем самочувствии и симптомах; рассказывать о своем режиме дня;

**в области письма:**

составлять текст для блога на тему «Здоровый образ жизни»; составлять плакат с инструкцией по правильному режиму дня; составлять текст рецепта для приготовления полезного блюда; составлять электронное письмо однокласснику с советами, как побороть стресс перед экзаменом или контрольной работой.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: модальный глагол *mustn't* + *инфинитив* для выражения запрета;

модальный глагол *must* + *инфинитив* для выражения настоятельного совета;

неисчисляемые существительные в сочетаниях с *a packet of, a spoon of, a piece of...*;

конструкции с модальным глаголом *could* для выражения вежливой просьбы:

*Could I have some throat lozenges?*;

повелительное наклонения для выражения инструкции о приеме лекарств: *take one tablet three times a day.*

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2:

речевые клише описания здорового образа жизни: *do sports, go to the gym, eat vegetables, don't eat junk food, get up early, go to bed early...*;

глаголы для составления рецептов блюд: *cut, peel, cook, bake, add, pour ...*;

названия полезных продуктов: *dairy products, eggs, peas, beans, cheese, oily fish...*;

лексика для описания самочувствия и симптомов болезни: *toothache, headache, earache, stomachache...*;

речевые клише для описания симптомов болезни и инструкций для их лечения:

*high temperature, it hurts, take temperature, drink more water, stay in bed...*

**Раздел 3. Наука и технологии**

1. Наука в современном мире.
2. Технологии и мы.
3. Роботы.
4. Знаменитые изобретатели.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о значимости научных достижений в современной жизни; уметь рассказывать о важном достижении в одной из научных областей; кратко

рассказывать о том, как современные технологии помогают в учебе; кратко рассказывать о том, какие современные технологии используются дома;

кратко рассказывать об известном ученом или изобретателе;

**в области письма:**

составлять плакат об используемых в быту современных технологиях (например, робот-пылесос);

составлять презентацию о важном научном достижении (например, о разработке нового лекарства);

составлять краткую инструкцию, как пользоваться торговым автоматом для покупки шоколада или напитка.

**Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

конструкция *used to + инфинитив* для выражения регулярно совершающегося действия или состояния в прошлом;

сравнительная и превосходная степень имен прилагательных по аналитической модели (*more exciting*);

повелительное наклонение для составления инструкции к эксплуатации каких-либо приборов (повторение);

модальный глагол *can* для описания функций домашних приборов (*it can clean the carpet, it can wash...*).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 3: лексика, связанная с научной деятельностью: *scientist, science, lab, microscope...*; название современных бытовых приборов: *microwave oven, vacuum cleaner, washing machine, dishwasher, iron*;

глаголы для составления инструкции: *press the button, put a coin, choose the drink, take the change...*;

прилагательные для описания научных открытий: *important, high-tech, modern, famous, world-wide*.

**Раздел 4. Выдающиеся люди**

1. Выдающиеся поэты и писатели.
2. Выдающиеся люди в искусстве.
3. Выдающиеся люди в спорте.
4. Выдающиеся ученые.

**Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о любимом произведении и его авторе; кратко рассказывать о художнике и его картинах;

кратко рассказывать о любимом спортсмене;

составлять коллективный видео блог о выдающихся ученых и их изобретениях;

**в области письма:**

составлять презентацию о любимом писателе/поэте/ученом; составлять плакат о любимом актере/певце;

составлять записку с напоминанием о месте и времени встречи в связи с походом на выставку или спортивное мероприятие;

составлять пост для блога о спортивном событии.

### ***Лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: притяжательные местоимения в абсолютной форме (*mine, yours, his, hers*); речевая модель *one of the most...* для рассказа о деятельности выдающихся людей (*one of the most important, one of the most famous...*): простое прошедшее время для рассказа о деятельности выдающихся людей (повторение); настоящее продолженное время для описания фотографий знаменитых людей (повторение).

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4: названия видов искусства: *art, literature, music...* названия жанров в искусстве: *poetry, novel, fantasy, portrait, landscape...*; речевые клише для описания деятельности выдающихся людей: *to compose music, to write poems, to perform on stage, to star in films, to be the winner, to break the record, to do research, to do experiment, famous scientist...*

## **8 КЛАСС**

### **Раздел 1. Культура и искусство**

1. Мир музыки.
2. Музеи и выставки.
3. Театр.
4. Памятники архитектуры в Москве и Лондоне.

***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

**в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о своих предпочтениях в музыке;

составлять голосовое сообщение с приглашением пойти на концерт или выставку;

составлять коллективный видео блог об архитектурных памятниках в Москве и Лондоне; кратко рассказывать о любимом спектакле;

### **в области письма:**

составлять презентацию о любимой музыкальной группе; составлять афишу для спектакля;

составлять пост для социальных сетей о посещении выставки/музея/театра;

составлять электронное письмо другу с советом, куда можно пойти в выходные (концерты, театр, кино, выставки).

### **Лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 1 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

настоящее продолженное время для описания действий, происходящих на картинке;

названия профессий, связанных с культурной деятельностью: *actor, actress, artist, writer, poet...*;

наречия образа действия *quietly, loudly, carefully, beautifully*; личные местоимения в объектном падеже (*with him*);

конструкция *let's go to...* для приглашения пойти на концерт, в музей/театр...

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 1: названия жанров музыки *classical music, jazz, rap, rock, pop...*;

названия профессий, связанных с культурной деятельностью, *balletdancer, composer, opera singer, sculptor...*;

лексика, связанная с посещением культурных мероприятий: *art gallery, museum, exhibition, theatre, stage, opera, ballet...*;

речевые клише для посещения культурного мероприятия: *book a ticket, buy a theatre program, watch a play, visit an exhibition...*;

названия архитектурных памятников: *The Moscow Kremlin, Bolshoi Theatre, Big Ben, Tower of London, Buckingham Palace...*

## **Раздел 2. Кино**

1. Мир кино.
2. Любимые фильмы.
3. Поход в кино.
4. Любимый актер.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимом фильме; рассказывать о персонаже фильма;

составлять голосовое сообщение о походе в кино; составлять коллективный видео блог о любимых актерах; **в области письма**

составлять отзыв о фильме по образцу; составлять афишу для фильма;  
составлять презентацию о профессиях в киноиндустрии; составлять записку с предложением пойти в кино.

### **лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 2 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций: будущее простое время для выражения спонтанного решения; придаточные описательные предложения с местоимениями *who, which, where*; союзы *and, but, so*.

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 2: названия жанров фильма: *love story, comedy, romantic, horror, action...*; названия профессий, связанных миром киноиндустрии: *film director, producer, cameraman, sound director, scriptwriter...*;

речевые клише, связанные с описанием процесса создания фильма: *to shoot a film, to star in a film, to have an audition, to have a rehearsal...*;

речевые клише для описания ситуации общения в кино: *What's on ...?, Do you want to go to the movies?, Watch film at the cinema., Are there tickets for three o'clock?... .*

### **Раздел 3. Книги**

1. Книги в моей жизни.
2. Известные писатели России и Великобритании.
3. Книги и фильмы.
4. Любимый герой книги.

### **Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:**

#### **в области монологической формы речи:**

рассказывать о любимой книге;  
рассказывать о писателе страны изучаемого языка;  
кратко рассказывать об экранизациях известных литературных произведений;  
составлять коллективный видео блог о любимых книжных персонажах.

#### **в области письма:**

составлять отзыв о книге по образцу; составлять презентации о любимом писателе;  
составлять описание персонажа; литературное произведение.

### **лексико-грамматический материал**

Изучение тематики Раздела 3 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико-грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 45.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

речевая модель *I want+ infinitive* для выражения намерения (*I want to tell you*);  
простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами для

передачи автобиографических сведений;  
модальный глагол *should* для составления рекомендаций ( *You should read ...*);  
страдательный залог в речевых моделях типа *It was written... , It was filmed...*  
Лексический материал отбирается тематикой общения Раздела 3: названия жанров литературных произведений: *drama, science fiction, poem, comedy..*;  
речевые клише для рассказа о книгах: *the book is about..., to find a plot interesting/boring, the main character is...;*  
прилагательные для описания сюжета: *dull, exciting, amazing, fantastic, funny, moving...;*  
прилагательные для описания персонажа: *thin, tall, young, old, middle-aged, strong, brave, smart, intelligent, lazy, friendly, polite, rude...;*  
речевые клише для описания персонажа: *I think, the main character is..., He looks friendly., She is very beautiful., She has green eyes., He has a loud voice...*

#### **Раздел 4. Иностранные языки**

1. Английский язык в современном мире.
2. Языки разных стран.
3. Изучение иностранных языков.
4. Летние языковые школы.

#### ***Характеристика деятельности обучающихся по основным видам учебной деятельности:***

##### **в области монологической формы речи:**

кратко рассказывать о роли английского языка в современной жизни; кратко рассказывать, на каких языках говорят в разных странах мира; составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога с советами, как лучше учить иностранный язык ;

##### **в области письма:**

оформлять карту с информацией о том, на каких языках говорят в разных странах мира;

составлять пост для социальных сетей с советами, как лучше учить иностранный язык;

составлять презентацию «Почему я хочу говорить на английском языке»;

составлять рекламный проспект языкового лагеря.

##### ***лексико-грамматический материал***

Изучение тематики Раздела 4 предполагает овладение лексическими единицами (словами, словосочетаниями, лексико- грамматическими единствами, речевыми клише) в объеме не менее 35.

Предполагается введение в речь следующих конструкций:

речевая модель с придаточным предложением условия I типа: *If I learn English, I will travel to England;*



настоящее простое время с наречиями повторности: *I often watch cartoons in English, I usually learn new words., I sometimes read stories in English...*; модальный глагол *should* для выражения совета: *You should watch cartoons in English., You should read more...* (повторение);

модальный глагол *can* для выражения возможности: *I can listen to songs in English., I can learn poems in English...* (повторение);

Лексический материал отбирается с учетом тематики общения Раздела 4: речевые клише для описания роли иностранного языка в жизни современного человека:

*English is an international language., English can help you to..., People speak English all over the world., Without English you can't...*;

названия разных стран: *England, Scotland, the USA, Germany, Spain, France, Italy, China, Japan. ;*

названия иностранных языков: *English, German, Spanish, French, Italian, Chinese, Japanese...*;

речевые клише, связанные с изучением иностранного языка: *learn new words, do grammar exercises, learn poems in English, watch videos on YouTube, to go to summer language school....*

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

В ходе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» предполагается осуществление трех видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль предусматривает проведение проверочных и самостоятельных работ в ходе изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится в конце года после завершения изучения предлагаемых разделов курса.

Промежуточный контроль приобретенных рецептивных и продуктивных навыков и умений проводится в последнюю неделю первой четверти. Проведение контроля предполагает 3 этапа:

-подготовка к диагностической работе;

-проведение диагностической работы;

-анализ диагностической работы, разбор ошибок. Формы контроля:

- проверка рецептивных навыков (аудирование, чтение);
- контроль лексико-грамматических навыков в рамках тем изученных разделов;
- контроль умений строить элементарные диалогические единства на английском языке в рамках тематики изученных разделов;
- контроль навыков письма.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

способность к осознанию своей этнической принадлежности; мотивация к обучению

и целенаправленной познавательной деятельности;

толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран; освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;

освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;

повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;

готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели; умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью; углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

#### *Формирование базовых логических действий:*

устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

строить элементарные логические рассуждения;

выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.); применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;

определять и использовать словообразовательные элементы; классифицировать языковые единицы иностранного языка;

проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами

родного и иностранных языков;  
различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);  
определять типы высказываний на иностранном языке;  
использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

*Работа с информацией:*

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;  
понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;  
прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;  
определять значение нового слова по контексту;  
кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;  
оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;  
эффективно запоминать и систематизировать информацию; пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;  
выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;  
выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;  
вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;  
понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;  
сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;  
выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;  
вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;  
адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;  
знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией; осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;  
выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*** планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;  
делать выбор и брать ответственность за решение;  
самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения; владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;  
понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;  
регулировать способ выражения эмоций;  
формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;  
планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с

учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

### **в области речевой компетенции:**

#### **рецептивные навыки речи: аудирование**

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

#### **чтение**

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

### **продуктивные навыки речи:**

#### **говорение**

#### **диалогическая форма речи:**

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

#### **речевое поведение**

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

### **монологическая форма речи**

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видеоблога;

### **письмо**

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) составлять описание картины;
- 8) составлять электронные письма по изучаемым темам
- 9) составлять презентации по изучаемым темам

### **фонетический уровень языка**

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

### **в области межкультурной компетенции:**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;

- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования, *распределенные по годам обучения*, раскрываются и конкретизируются в совокупности всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной) в рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

**1. Тематическое планирование для обучающихся 5 класса.  
3 часа в неделю. Всего: 102 часа.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Моя семья (члены моей семьи)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514d30">https://m.edsoo.ru/83514d30</a>
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835159e2">https://m.edsoo.ru/835159e2</a>
4	Моя семья (проводим время вместе)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515bcc">https://m.edsoo.ru/83515bcc</a>
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514efc">https://m.edsoo.ru/83514efc</a> Урок "My things." (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/start/229785/</a>
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516f40">https://m.edsoo.ru/83516f40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351712a">https://m.edsoo.ru/8351712a</a>
7	Моя семья. Мои друзья	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351609a">https://m.edsoo.ru/8351609a</a>
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518002">https://m.edsoo.ru/83518002</a> Урок "My perfect outfit" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7505/start/305136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7505/start/305136/</a>
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83515ea6">https://m.edsoo.ru/83515ea6</a>
10	Мои друзья (совместные занятия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516252">https://m.edsoo.ru/83516252</a>

11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	Урок "My family!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/</a> Урок "It's my birthday!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/</a>
12	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	Урок "Who`s who?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/start/309185/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/start/309185/</a>
13	Члены семьи: описание внешности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351655e">https://m.edsoo.ru/8351655e</a>
14	Члены семьи: описание характера	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835163f6">https://m.edsoo.ru/835163f6</a>
15	Мои друзья: описание внешности	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516c0c">https://m.edsoo.ru/83516c0c</a>
16	Мои друзья: описание характера	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83516dba">https://m.edsoo.ru/83516dba</a>

17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1	Урок "Identifying and describing people" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/</a>
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1	Урок "Appearance" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2346437?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2346437?menuReferrer=catalogue</a>
19	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	Урок "Appearance" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7675653?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7675653?menuReferrer=catalogue</a>
20	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	Видео "Vocabulary. Personal Appearance" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10497192?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10497192?menuReferrer=catalogue</a>
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351997a">https://m.edsoo.ru/8351997a</a> Урок "My collection" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/</a>
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351760c">https://m.edsoo.ru/8351760c</a>
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1	Урок "Hobbies" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/</a>
24	Мое свободное время (театр)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835196d2">https://m.edsoo.ru/835196d2</a> Урок "Let's go..." (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/</a>
25	Мое свободное время (кино)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a> Урок "Must see!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/</a>



26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518174">https://m.edsoo.ru/83518174</a>
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a618">https://m.edsoo.ru/8351a618</a>
28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1	Урок "Wake up!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/</a>
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835197fe">https://m.edsoo.ru/835197fe</a>
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518e12">https://m.edsoo.ru/83518e12</a>
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835193e4">https://m.edsoo.ru/835193e4</a>
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и	1	Урок "Dachas" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material">https://uchebnik.mos.ru/material</a>

	отдыха, здоровое питание"		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/">_view/atomic_objects/8500304?menuReferrer=catalogue</a>
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	Урок "Распорядок дня" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9614988?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9614988?menuReferrer=catalogue</a>
34	Покупки (одежда, обувь)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a>
35	Покупки (продукты питания)	1	Урок "Going shopping" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/</a>
36	Покупки (сувениры)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
37	Покупки (мои любимые магазины)	1	Урок "Buying a souvenir" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/</a>
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	Урок "UK souvenirs" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/start/309154/</a>
39	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	Урок "Shopping for clothes" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/</a>
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a> Урок "School!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/start/230033/</a>
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519f10">https://m.edsoo.ru/83519f10</a> Урок "Favourite subjects" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/start/298041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/start/298041/</a>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83519df8">https://m.edsoo.ru/83519df8</a>

43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351a780">https://m.edsoo.ru/8351a780</a> Урок "First day" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/start/305663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/start/305663/</a>
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b414">https://m.edsoo.ru/8351b414</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83519ab0">https://m.edsoo.ru/83519ab0</a> Урок "School life" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/start/309346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/start/309346/</a>
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b19e">https://m.edsoo.ru/8351b19e</a> Урок "Schools in England" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/start/229475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/start/229475/</a>
46	Переписка с зарубежными	1	Библиотека ЦОК

	сверстниками (пишем электронное письмо другу)		<a href="https://m.edsoo.ru/8351b540">https://m.edsoo.ru/8351b540</a>
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	Урок "Common classroom commands and requests" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/start/309315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7469/start/309315/</a>
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	Урок "Classroom objects" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7468/start/301410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7468/start/301410/</a>
49	Каникулы (виды путешествий)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351b78e">https://m.edsoo.ru/8351b78e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d818">https://m.edsoo.ru/8351d818</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c2b0">https://m.edsoo.ru/8351c2b0</a>
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a>
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d552">https://m.edsoo.ru/8351d552</a> Урок "Summer Fun" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/</a>
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c896">https://m.edsoo.ru/8351c896</a>
53	Каникулы (детский лагерь)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351dc1e">https://m.edsoo.ru/8351dc1e</a> Урок "See You at Summer Camp!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/</a>
54	Виды отдыха (активности)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351bf4a">https://m.edsoo.ru/8351bf4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351c74c">https://m.edsoo.ru/8351c74c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>
55	Виды отдыха (поход)	1	Урок "Travel and Leisure" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/</a>
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	Урок "Weekends" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/</a>

57	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	Видео "Holidays" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5768166?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5768166?menuReferrer=catalogue</a>
58	Природа (дикие животные)	1	Урок "Amazing creatures" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/</a>
59	Природа (домашние животные)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e452">https://m.edsoo.ru/8351e452</a>
60	Природа (описание диких животных)	1	Урок "Exotic animals" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7496/start/229134/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7496/start/229134/</a>
61	Природа (животные в зоопарке)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351d6e2">https://m.edsoo.ru/8351d6e2</a>

62	Природа (описание домашних животных)	1	Урок "My Pet" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/</a>
63	Природа (животные России)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520130">https://m.edsoo.ru/83520130</a>
65	Природа. (насекомые)	1	Видео "Everglades National Park" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9738531?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9738531?menuReferrer=catalogue</a>
66	Погода. (говорим о погоде)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835182d2">https://m.edsoo.ru/835182d2</a>
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518444">https://m.edsoo.ru/83518444</a>
68	Погода. (моё любимое время года)	1	Урок "Year after year" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/</a>
69	Погода (различные погодные явления)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e01a">https://m.edsoo.ru/8351e01a</a>
70	Одеваемся по погоде	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83518cbe">https://m.edsoo.ru/83518cbe</a> Урок "Dress right" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/</a>
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	Урок "At the Zoo" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/</a>
72	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	Урок "A visit to the vet" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/</a>
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351e308">https://m.edsoo.ru/8351e308</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e6e6">https://m.edsoo.ru/8351e6e6</a>
74	Родной город (село). (типы домов)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351eaec">https://m.edsoo.ru/8351eaec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351e59c">https://m.edsoo.ru/8351e59c</a>
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1	Урок "At home" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/</a>

76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1	Урок "Move in!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/</a> Урок "My bedroom" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/</a>
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fdd4">https://m.edsoo.ru/8351fdd4</a>
78	Виды транспорта	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c134">https://m.edsoo.ru/8351c134</a>
79	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	Урок "Виды транспорта" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8956480?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8956480?menuReferrer=catalogue</a>
80	Контроль по теме "Родной	1	Урок "Виды транспорта"

	город (село). Транспорт"		(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8818820?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8818820?menuReferrer=catalogue</a>
81	Родная страна. (географическое положение)	1	Урок "Where I am from" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/start/229103/</a>
82	Родная страна. (культура и традиции)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1	Урок "Winter Challenge." (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1344616?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1344616?menuReferrer=catalogue</a>
84	Родная страна. (праздники)	1	Урок "Celebrations" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/</a>
85	Родная страна (достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f3c0">https://m.edsoo.ru/8351f3c0</a>
86	Родная страна (народное творчество)	1	Видео "Billy Boy Billy Boy Charming Billy" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2264216?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2264216?menuReferrer=catalogue</a>
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351f4f6">https://m.edsoo.ru/8351f4f6</a>
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351fa14">https://m.edsoo.ru/8351fa14</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fb7c">https://m.edsoo.ru/8351fb7c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351fcb2">https://m.edsoo.ru/8351fcb2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351feec">https://m.edsoo.ru/8351feec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352000e">https://m.edsoo.ru/8352000e</a>
89	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	Урок "Busy Spots in London" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/</a>
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1	Урок "English speaking countries" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/</a>

91	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1	Урок "Страны и национальности" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445721?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445721?menuReferrer=catalogue</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1	Урок "I'm from..." (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582627?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7582627?menuReferrer=catalogue</a>
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520266">https://m.edsoo.ru/83520266</a>
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c5bc">https://m.edsoo.ru/8351c5bc</a>
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и	1	Урок "Typical English House" (РЭШ)

	строения)		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	Урок "Homes" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/</a>
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	Урок "Моя страна" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7407917?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7407917?menuReferrer=catalogue</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352075c">https://m.edsoo.ru/8352075c</a> Урок "Famous people" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/</a>
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352089c">https://m.edsoo.ru/8352089c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8351745e">https://m.edsoo.ru/8351745e</a> Урок "Fame" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7500/start/228917/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7500/start/228917/</a>
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835209d2">https://m.edsoo.ru/835209d2</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520dce">https://m.edsoo.ru/83520dce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

**Тематическое планирование для обучающихся 6 класса.  
3 часа в неделю. Всего: 102 часа.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521d78">https://m.edsoo.ru/83521d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83521ea4">https://m.edsoo.ru/83521ea4</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1			Урок "Introducing and Greeting People" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521fc6">https://m.edsoo.ru/83521fc6</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			Урок "Family Members" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521472">https://m.edsoo.ru/83521472</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1			Урок "Взаимоотношения в семье" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			Урок "Buying a present" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521030">https://m.edsoo.ru/83521030</a>
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521922">https://m.edsoo.ru/83521922</a>
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1			Урок "Halloween spirit" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/</a>
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			Урок "History. Toying with the past." (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/</a>
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835216d4">https://m.edsoo.ru/835216d4</a>

	поведения)				
--	------------	--	--	--	--

14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83521b7a">https://m.edsoo.ru/83521b7a</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352220a">https://m.edsoo.ru/8352220a</a>
17	Мой любимый герой (описание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835220de">https://m.edsoo.ru/835220de</a>
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Урок "Who are you?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/start/309092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/start/309092/</a>
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Урок "Характер" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7797811?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7797811?menuReferrer=catalogue</a>
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">https://m.edsoo.ru/83522cdc</a>
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1			Урок "My interests or how about...?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/</a>
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1			Урок "Free time" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/</a>
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			Урок "Pastimes" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/</a>
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">https://m.edsoo.ru/83523d4e</a>
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522336">https://m.edsoo.ru/83522336</a>
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1			Урок "Game on!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/</a>
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			Урок "Совместный досуг. Семья" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7798744?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7798744?menuReferrer=catalogue</a>
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и	1			Урок "In the past" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/</a>

	настоящем)				
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1			Урок "Culture Corner: Board Games" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/</a>
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			Урок "Совместный досуг. Друзья" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7799000?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7799000?menuReferrer=catalogue</a>
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			Урок "Booking theatre tickets" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/</a>
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835230ce">https://m.edsoo.ru/835230ce</a>
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			Урок "My favourite day" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/</a>
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			Урок "Day in, Day out" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/</a>
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			Урок "Здоровый образ жизни. Здоровое питание. " (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/6504?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/6504?menuReferrer=catalogue</a>
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352320e">https://m.edsoo.ru/8352320e</a>
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352414a">https://m.edsoo.ru/8352414a</a>
40	Покупки (продукты питания)	1			Урок "Food and drinks" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/</a>
41	Покупки (список покупок)	1			Урок "Shopping. Food and shops" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1681449?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/1681449?menuReferrer=catalogue</a>
42	Покупки (меню)	1			Урок "On the menu" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>



					<a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">6748/start/301591/</a>
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">https://m.edsoo.ru/8352f73e</a>
44	Покупки (одежда)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522480">https://m.edsoo.ru/83522480</a>
45	Покупки (обувь)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83522481">https://m.edsoo.ru/83522481</a>
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			Урок "Let's cook!" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/</a>
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		Урок "Покупка одежды в магазине" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7461117?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7461117?menuReferrer=catalogue</a>
48	Школа (любимый предмет)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352511c">https://m.edsoo.ru/8352511c</a>
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83524960">https://m.edsoo.ru/83524960</a> Урок "That's the rule" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/</a>
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352593c">https://m.edsoo.ru/8352593c</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83525f18">https://m.edsoo.ru/83525f18</a>
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">https://m.edsoo.ru/83526d5a</a>
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526094">https://m.edsoo.ru/83526094</a>
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8351c436">https://m.edsoo.ru/8351c436</a>
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			Урок "Holiday plans" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/</a>
57	Виды отдыха	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835266ca">https://m.edsoo.ru/835266ca</a>
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			Урок "Weekend fun" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/conspect/301621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/conspect/301621/</a>
59	Контроль по теме	1	1		Урок "Планы на каникулы"

	"Каникулы в различное время года. Виды отдыха"				(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7533290?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7533290?menuReferrer=catalogue</a>
60	Климат, погода	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835288da">https://m.edsoo.ru/835288da</a>
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528b3c">https://m.edsoo.ru/83528b3c</a>
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			Урок "У природы нет плохой погоды. Времена года" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8855135?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8855135?menuReferrer=catalogue</a>
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			Урок "What's the weather like?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/</a>
64	Жизнь в городе (мой район)	1			Урок "My Neighbourhood" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/</a>
65	Жизнь в городе (городские службы)	1			Урок "My Place" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/</a>
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			Урок "On the Move" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/</a>
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835293b6">https://m.edsoo.ru/835293b6</a>
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			Урок "Жизнь в городе и за городом" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7426570?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7426570?menuReferrer=catalogue</a>
69	Описание родного города (села)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352905a">https://m.edsoo.ru/8352905a</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			Урок "Asking for/giving directions" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/309912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/309912/</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			Урок "Making/ Cancelling an appointment" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/</a>
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1			Урок "Жизнь в городе и деревне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9533534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9533534?menuReferrer=catalogue</a>
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			Урок "Ordering flowers" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/</a>
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1			Урок "Гуляем по городу" (МЭШ)

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8855641?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8855641?menuReferrer=catalogue</a>
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			Урок "Shall we go somewhere?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/</a>
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			Урок "Reporting lost property" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/</a>
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528eac">https://m.edsoo.ru/83528eac</a>
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			Урок "Rules Regulations" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/</a>
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			Урок "Requesting Services" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/</a>
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529208">https://m.edsoo.ru/83529208</a>
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83528cea">https://m.edsoo.ru/83528cea</a>
82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Урок "Is your neighbourhood neat tidy?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/</a>
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1			Урок "My country" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			Урок "The United Kingdom" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a05e">https://m.edsoo.ru/8352a05e</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			<a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			<a href="https://m.edsoo.ru/83529f00">https://m.edsoo.ru/83529f00</a> Урок "Places to eat in the UK" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/</a>
88	Страна/страны изучаемого	1			Библиотека ЦОК

	языка (национальные особенности)				<a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			Урок "Festive Time" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/</a> Урок "Special days" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			Урок "Teenage life in Britain" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
92	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>
94	Родная страна (достопримечательности)	1			Видео "Moscow. Travel Guide" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3982687?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3982687?menuReferrer=catalogue</a>
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1			Урок "Let's celebrate" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/</a>
96	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Урок "Famous Streets" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/</a>
97	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	1	1		Урок "Getting Around in London" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/</a>

	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"				
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a> Урок "Famous People from the Past" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/310205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/310205/</a>
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b26a">https://m.edsoo.ru/8352b26a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b0a8">https://m.edsoo.ru/8352b0a8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b800">https://m.edsoo.ru/8352b800</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b9ea">https://m.edsoo.ru/8352b9ea</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a> Урок "Being famous" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6734/start/230622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6734/start/230622/</a>
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352bb8e">https://m.edsoo.ru/8352bb8e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**Тематическое планирование для обучающихся 7 класса.  
3 часа в неделю. Всего: 102 часа.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			Урок "Взаимоотношения в семье" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material</a>
					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue">view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue</a>

4	Семейные праздники. (подарки)	1			Урок "Взаимоотношения в семье" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9532962?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9532962?menuReferrer=catalogue</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			Урок "Межличностные взаимоотношения" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9648816?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9648816?menuReferrer=catalogue</a>
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		Урок "Межличностные взаимоотношения в школе (правила в школе, школьная форма)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue</a>
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			Урок "People's appearance" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/</a>
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			Урок "Внешность и характеристики человека" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue</a>
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			Урок "Russian teen" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/</a>
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			Урок "Hobbies - reading" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/</a>
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			Урок "Teenager's hobbies" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/</a>

17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1			Урок "Teen's activities" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352d77c">https://m.edsoo.ru/8352d77c</a> Урок "Reading a ghost story" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/start/</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e6cc">https://m.edsoo.ru/8352e6cc</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			Урок "Computers: for and against" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			Урок "Your favourite films" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			Урок "Fun activities" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e582">https://m.edsoo.ru/8352e582</a>
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			Урок "Reading an adventure story" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/</a>
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		Урок "На досуге. Мое любимое времяпрепровождение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536081?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536081?menuReferrer=catalogue</a>
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			Урок "Stress in your life" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/</a>
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>

32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>
36	Покупки (одежда, обувь)	1			Урок "Покупка подарка" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7533356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7533356?menuReferrer=catalogue</a>
37	Покупки (продукты питания)	1			Урок "Food and drink" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/</a>
38	Покупки (подарки)	1			Урок "Покупка сувениров" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456954?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7456954?menuReferrer=catalogue</a>
39	Покупки (поход по магазинам)	1			Урок "Types of shops" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/</a>
40	Покупки (ответственное потребление)	1			Урок "Покупки. Поход по магазинам" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459010?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7459010?menuReferrer=catalogue</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			Урок "Покупка одежды в магазине" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7461117?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7461117?menuReferrer=catalogue</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		Урок "The UK and Shopping" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7675869?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7675869?menuReferrer=catalogue</a>
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			Урок "School clubs in Russian schools" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/</a>
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>



47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			Урок "Межличностные взаимоотношения в школе (правила в школе, школьная форма)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue</a>
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			Урок "School magazine" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/</a>
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			Урок "Teen camps" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/</a>
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			Урок "Holidays" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10911296?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/10911296?menuReferrer=catalogue</a>
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1			Урок "Путешествия и праздники. Культурный обмен" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7469543?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7469543?menuReferrer=catalogue</a>
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			Урок "Holiday activities" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/</a>
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1			Урок "Theme park" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/</a>
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			Урок "Computer camp in Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/</a>
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			Урок "Eco-camping in Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>

					<a href="https://m.edsoo.ru/2880/start/">2880/start/</a>
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			Урок "Eco-helpers" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/</a>
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>
67	Природа (флора и фауна)	1			Урок "Animals and habitat" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/start/</a>
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			Урок "Проблемы экологии: загрязнение окружающей среды, кислотные дожди" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/</a>
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			Урок "Present Simple vs Present Continuous" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/</a>
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			Урок "Better safe than sorry" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/</a>
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			Урок "Hanging out" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/</a>
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			Урок "Виды транспорта. Достопримечательности" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536425?me">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536425?me</a>

					<a href="#">nuReferrer=catalogue</a>
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			Урок "Predictions" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/</a>
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			Урок "Жизнь в городе и деревне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9533534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9533534?menuReferrer=catalogue</a>
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			Урок "Media" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/</a>
79	Средства массовой информации (газеты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>
80	Средства массовой информации (журналы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a> Урок "Teenage magazines" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/</a>
81	Средства массовой информации (телевидение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a> Урок "TV in Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/</a>
82	Средства массовой информации (радио)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>
83	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83529d8e">https://m.edsoo.ru/83529d8e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835349d2">https://m.edsoo.ru/835349d2</a>
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		Урок "Reading news" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/</a>
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>

87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a> Урок "The Yeoman Warders" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/</a>
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a> Урок "Space museum near Moscow" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/start/</a>
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a> Урок "World monuments" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/</a>
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a>
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> Урок "The person I admire" (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">https://m.edsoo.ru/83535f1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">https://m.edsoo.ru/83535d8c</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a> Урок "Celebrities" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/</a>
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**Тематическое планирование для обучающихся 8 класса.  
3 часа в неделю. Всего: 102 часа.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835366ec">https://m.edsoo.ru/835366ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353731c">https://m.edsoo.ru/8353731c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537074">https://m.edsoo.ru/83537074</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1			Урок "Personal information" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1			Урок "Socialising" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			Урок "Socialising. Part 2" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1			Урок "Who's who?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/</a>
6	Взаимоотношения в семье и с	1			Библиотека ЦОК

	друзьями (возникновение конфликтов)				<a href="https://m.edsoo.ru/83536930">https://m.edsoo.ru/83536930</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537196">https://m.edsoo.ru/83537196</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536aa2">https://m.edsoo.ru/83536aa2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c0ca">https://m.edsoo.ru/8352c0ca</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bd3c">https://m.edsoo.ru/8352bd3c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c49e">https://m.edsoo.ru/8352c49e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ca5c">https://m.edsoo.ru/8352ca5c</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353680e">https://m.edsoo.ru/8353680e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83536cfa">https://m.edsoo.ru/83536cfa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352bef4">https://m.edsoo.ru/8352bef4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352c30e">https://m.edsoo.ru/8352c30e</a> Урок "Dealing with conflict" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/</a>
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537466">https://m.edsoo.ru/83537466</a>
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353759c">https://m.edsoo.ru/8353759c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537754">https://m.edsoo.ru/83537754</a>
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1			Урок "Chaging looks" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1			Урок "Внешность и характеристики человека" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1			Урок "Внешность" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7469318?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7469318?menuReferrer=catalogue</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1			Урок "Внешность и возраст" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9585087?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9585087?menuReferrer=catalogue</a>
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1			Урок "Внешность и возраст" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7797853?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7797853?menuReferrer=catalogue</a>
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1			Урок "Внешность (одежда) и возраст" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9533011?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9533011?menuReferrer=catalogue</a>
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537aa6">https://m.edsoo.ru/83537aa6</a>

	(литературного персонажа)"				
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835388a2">https://m.edsoo.ru/835388a2</a> Урок "Interest and hobbies" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353798e">https://m.edsoo.ru/8353798e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83537fe2">https://m.edsoo.ru/83537fe2</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352e00a">https://m.edsoo.ru/8352e00a</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83537bc8">https://m.edsoo.ru/83537bc8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83538140">https://m.edsoo.ru/83538140</a> Урок "Pastimes in the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a> Урок "Using a computer network" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/</a>
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538d3e">https://m.edsoo.ru/83538d3e</a>
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83538eec">https://m.edsoo.ru/83538eec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a5b2">https://m.edsoo.ru/8353a5b2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353986a">https://m.edsoo.ru/8353986a</a>
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539040">https://m.edsoo.ru/83539040</a>
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539180">https://m.edsoo.ru/83539180</a>
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83539522">https://m.edsoo.ru/83539522</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539d42">https://m.edsoo.ru/83539d42</a> Урок "Sports" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/</a>
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835392d4">https://m.edsoo.ru/835392d4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539b4e">https://m.edsoo.ru/83539b4e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83539f18">https://m.edsoo.ru/83539f18</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">https://m.edsoo.ru/8353a7b0</a>
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">https://m.edsoo.ru/8353a9e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835396d0">https://m.edsoo.ru/835396d0</a>
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https://m.edsoo.ru/8353a10c</a>
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353a3aa">https://m.edsoo.ru/8353a3aa</a>
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>

	отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"				
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ac92">https://m.edsoo.ru/8353ac92</a>
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1			Урок "Shopping" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/</a>
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1			Урок "Foods" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/</a>
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1			Урок "Eating habits" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/</a>
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1			Урок "Shopping in the UK and in Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/</a>
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1			Урок "Clothes and fashion" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/</a>
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1			Урок "Магазины, покупки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7779684?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7779684?menuReferrer=catalogue</a>
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1			Урок "Teens and money" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/</a>
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1		Урок "Карманные деньги" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7793690?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7793690?menuReferrer=catalogue</a>
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83531ab6">https://m.edsoo.ru/83531ab6</a>
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352cde0">https://m.edsoo.ru/8352cde0</a>
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1			Урок "Education" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/</a>
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530c06">https://m.edsoo.ru/83530c06</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530d78">https://m.edsoo.ru/83530d78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530e9a">https://m.edsoo.ru/83530e9a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83530166">https://m.edsoo.ru/83530166</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353b660">https://m.edsoo.ru/8353b660</a>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835304e0">https://m.edsoo.ru/835304e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353ae68">https://m.edsoo.ru/8353ae68</a>



48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ebc6">https://m.edsoo.ru/8353ebc6</a>
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1			Урок "Школьные годы. Учеба. Экзамены" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544381?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544381?menuReferrer=catalogue</a>
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1			Урок "Общение в школе" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445647?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7445647?menuReferrer=catalogue</a>
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Урок "Rules in your school" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/</a>
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Урок "Межличностные взаимоотношения в школе (правила в школе, школьная форма)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue</a>
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353204c">https://m.edsoo.ru/8353204c</a> Урок "Holidays and activities" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/</a>
54	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e2fc">https://m.edsoo.ru/8353e2fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353e086">https://m.edsoo.ru/8353e086</a>
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1			Урок "Holiday problems" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/</a>
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e1c6">https://m.edsoo.ru/8353e1c6</a>
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e54a">https://m.edsoo.ru/8353e54a</a>
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1			Урок "Recycling" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/start/</a>
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1			Урок "Protection of the nature" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/28">https://resh.edu.ru/subject/lesson/28</a>

					<a href="#">29/start/</a>
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1			Урок "Natural disasters" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/</a>
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1			Урок "Global concerns" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/</a>
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1			Урок "World monuments in danger" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/</a>
64	Природа (глобальные вызовы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d500">https://m.edsoo.ru/8353d500</a>
65	Природа (климат, погода)	1			Урок "Weather" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/</a>
66	Природа (флора и фауна)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d258">https://m.edsoo.ru/8353d258</a>
67	Природа (природные памятники в опасности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ced4">https://m.edsoo.ru/8353ced4</a>
68	Природа (редкие животные)	1			Урок "Natural world of the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/</a>
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d6e0">https://m.edsoo.ru/8353d6e0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d80c">https://m.edsoo.ru/8353d80c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353d92e">https://m.edsoo.ru/8353d92e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353cd1c">https://m.edsoo.ru/8353cd1c</a>
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d3b6">https://m.edsoo.ru/8353d3b6</a>
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		Урок "Natural phenomena" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/</a>
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1			Урок "Means of transport" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/</a>
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1			Урок "Виды транспорта. Достопримечательности" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7536425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7536425?menuReferrer=catalogue</a>
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1			Урок "Виды транспорта" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8956480?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8956480?menuReferrer=catalogue</a>
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353d0a0">https://m.edsoo.ru/8353d0a0</a>
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>

77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ded8">https://m.edsoo.ru/8353ded8</a>
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1			Урок "Media" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/</a>
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e77a">https://m.edsoo.ru/8353e77a</a>
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353e662">https://m.edsoo.ru/8353e662</a>
81	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ea7c">https://m.edsoo.ru/8353ea7c</a>
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ece8">https://m.edsoo.ru/8353ece8</a>
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">https://m.edsoo.ru/8353ee0a</a>
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">https://m.edsoo.ru/8353ef22</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https://m.edsoo.ru/8353f044</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1			Урок "Historical places in the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/</a>
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1			Урок "Традиционные наряды Великобритании и России" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f698">https://m.edsoo.ru/8353f698</a>
89	Родная страна (культурные особенности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f004">https://m.edsoo.ru/8352f004</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352366e">https://m.edsoo.ru/8352366e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83523786">https://m.edsoo.ru/83523786</a>
91	Родная страна (национальная одежда)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353f558">https://m.edsoo.ru/8353f558</a>
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			Урок "Традиции и обычаи разных стран." (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470455?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7470455?menuReferrer=catalogue</a>
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1			Урок "Social etiquette in the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/</a>

94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1			Урок "Education in the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/</a>
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8353fa26">https://m.edsoo.ru/8353fa26</a>
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83526a1c">https://m.edsoo.ru/83526a1c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83526f08">https://m.edsoo.ru/83526f08</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835270c0">https://m.edsoo.ru/835270c0</a>
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Урок "Great minds of the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1			
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1			Урок "Выдающиеся люди и вклад в науку. Выдающиеся люди" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7467125?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7467125?menuReferrer=catalogue</a>
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83540494">https://m.edsoo.ru/83540494</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

**Тематическое планирование для обучающихся 9 класса.  
3 часа в неделю. Всего: 102 часа.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1			Урок "Family matters" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/</a>
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1			Урок "Home life" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/</a>
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1			Урок "Конфликты и их решение" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7457744?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7457744?menuReferrer=catalogue</a>
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541254">https://m.edsoo.ru/83541254</a>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354107e">https://m.edsoo.ru/8354107e</a>
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1			Урок "Взаимоотношения в семье" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446047?menuReferrer=catalogue</a>
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1			Урок "Межличностные взаимоотношения в школе (правила в школе, школьная форма)" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material">https://uchebnik.mos.ru/material</a>
					<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue">view/atomic_objects/9444734?menuReferrer=catalogue</a>
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>

11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354138a">https://m.edsoo.ru/8354138a</a>
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1			Урок "Comparing people" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/</a>
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1			Урок "Внешность и характеристики человека" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7437496?menuReferrer=catalogue</a>
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835419f2">https://m.edsoo.ru/835419f2</a>
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541b82">https://m.edsoo.ru/83541b82</a>
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1			Урок "Painting styles" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1			Урок "Entertainments. Part 2" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/start/</a>
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1			Урок "Robots" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/</a>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1			Урок "Computer problems" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/</a>
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542866">https://m.edsoo.ru/83542866</a>
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542262">https://m.edsoo.ru/83542262</a> Урок "Internet" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/</a>
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1			Урок "Art" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/</a>
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			Урок "Music" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a>
	(музыка)				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a>
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1			Урок "Films" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/</a>

26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354253c">https://m.edsoo.ru/8354253c</a>
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541ee8">https://m.edsoo.ru/83541ee8</a>
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1			Урок "Entertainments" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/start/</a>
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542c80">https://m.edsoo.ru/83542c80</a>
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354336a">https://m.edsoo.ru/8354336a</a>
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352f4dc">https://m.edsoo.ru/8352f4dc</a>
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835439c8">https://m.edsoo.ru/835439c8</a>
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542ff0">https://m.edsoo.ru/83542ff0</a>
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835434fa">https://m.edsoo.ru/835434fa</a>
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83542eb0">https://m.edsoo.ru/83542eb0</a>
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8354366c">https://m.edsoo.ru/8354366c</a>
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544346">https://m.edsoo.ru/83544346</a>
41	Покупки (виды магазинов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83541542">https://m.edsoo.ru/83541542</a>
42	Покупки (покупки в	1			Урок "Покупка подарка"
	интернете)				(МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7533356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7533356?menuReferrer=catalogue</a>

43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1			Урок "Магазины, покупки" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7779684?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7779684?menuReferrer=catalogue</a>
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1		Урок "Покупки. Поход по магазинам" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7459010?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7459010?menuReferrer=catalogue</a>
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83544832">https://m.edsoo.ru/83544832</a>
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83530698">https://m.edsoo.ru/83530698</a>
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1			Видео "My School Life" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9124629?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9124629?menuReferrer=catalogue</a>
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83545430">https://m.edsoo.ru/83545430</a>
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1			Урок "Каникулы" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9584220?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9584220?menuReferrer=catalogue</a>
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1			Урок "Путешествия и отдых" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7461351?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7461351?menuReferrer=catalogue</a>
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9c16">https://m.edsoo.ru/863c9c16</a>
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1			Урок "My plans for the weekend" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/</a>
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1			Урок "Theatre in London" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9915671?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9915671?menuReferrer=catalogue</a>
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1			Видео "Музей Шерлока Холмса" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7666118?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7666118?menuReferrer=catalogue</a>



56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9478">https://m.edsoo.ru/863c9478</a>
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1			Урок "Виды спорта" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536044?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536044?menuReferrer=catalogue</a>
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1			Урок "Путешествия и отдых" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7461351?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7461351?menuReferrer=catalogue</a>
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1			Урок "Путешествия по странам. Открытия. Великие мореплаватели" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7467066?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7467066?menuReferrer=catalogue</a>
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1			Урок "Виды транспорта в Лондоне" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7427643?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7427643?menuReferrer=catalogue</a>
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1		Урок "Why do people travel?" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8856314?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8856314?menuReferrer=catalogue</a>
62	Природа (дикие животные)	1			Урок "Animals in danger" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/</a>
63	Природа (защита животных)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c7e8e">https://m.edsoo.ru/863c7e8e</a>
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9054">https://m.edsoo.ru/863c9054</a>
65	Природа (домашние животные)	1			Урок "Describing creatures" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/</a>
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c9612">https://m.edsoo.ru/863c9612</a>
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1			Урок "Статья экологического содержания; фауна, виды и классы, исчезающие виды" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446728?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7446728?menuReferrer=catalogue</a>
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1			Урок "Volunteer work" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/</a>
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8ec4">https://m.edsoo.ru/863c8ec4</a>
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c8668">https://m.edsoo.ru/863c8668</a>

71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863c87ee">https://m.edsoo.ru/863c87ee</a>
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1		Урок "Природа. Экология. Глобальные вопросы." (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536000?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7536000?menuReferrer=catalogue</a>
73	Средства массовой информации (интернет)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca5a8">https://m.edsoo.ru/863ca5a8</a>
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1			<a href="https://m.edsoo.ru/863ca436">https://m.edsoo.ru/863ca436</a>
75	Средства массовой информации (телевидение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca8fa">https://m.edsoo.ru/863ca8fa</a>
76	Средства массовой информации (пресса)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ca706">https://m.edsoo.ru/863ca706</a>
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1			Урок "Technology in the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/</a>
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1		Урок "Радио, телевидение, печатные СМИ" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8656280?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8656280?menuReferrer=catalogue</a>
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			Урок "Festivals and celebrations" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/</a>
80	Родная страна (праздники)	1			Урок "Special days in the USA and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/</a>
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1			Урок "Праздники и традиции" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7489846?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7489846?menuReferrer=catalogue</a>
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cba34">https://m.edsoo.ru/863cba34</a>
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb70a">https://m.edsoo.ru/863cb70a</a>
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1			Урок "Ghost stories from the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/</a>
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1			Урок "Remembrance day" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/</a>
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1			Урок "Houses and household chores" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/</a>

87	Родная страна (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb598">https://m.edsoo.ru/863cb598</a>
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1			Урок "Superstitions" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/</a>
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1			Урок "Great works of art of the UK and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/start/</a>
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1			Урок "World monuments" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/</a>
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1			Урок "Emergency services" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/</a>
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">https://m.edsoo.ru/863cb8d6</a>
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			Урок "Искусство - источник информации. Видеоурок" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8537909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/8537909?menuReferrer=catalogue</a>
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">https://m.edsoo.ru/863cc0ec</a>
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			Урок "Музыка, музыкальные жанры" (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544577?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/7544577?menuReferrer=catalogue</a>
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">https://m.edsoo.ru/863cbcf0</a>
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbba6">https://m.edsoo.ru/863cbba6</a>
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1			Урок "Real-life heroes of the USA and Russia" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/start/</a>
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cbcd0">https://m.edsoo.ru/863cbcd0</a>

10 0	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc43e">https://m.edsoo.ru/863cc43e</a>
10 1	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
10 2	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cc8f8">https://m.edsoo.ru/863cc8f8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	