

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района
Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «08» августа 2022г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «08» августа 2022г.

Утверждено:
Директор школы
Ф.Ш. Аюпова
Приказ № 124
от «08» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛИНГВИСТ»
5 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Составитель программы:
учитель высшей
квалификационной
категории В.С. Татарова

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования ГБОУ СОШ с. Ташелка, Основной образовательной программой основного общего ГБОУ СОШ с. Ташелка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Лингвист» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также Основной образовательной программы основного общего ГБОУ СОШ с. Ташелка, На основе Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, авторской программы: «Русский язык. 5-9 классы общеобразовательных учреждений», автор: Л.О.Савчук. Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Под ред. Е.Я.Шмелевой.

Актуальность программы данного курса определяется тем, что программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Цель:

- ✓ Пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;
- ✓ воспитать любовь к русскому языку; научить бережно обращаться с ним;
- ✓ выработать навыки исследовательской работы, проектной деятельности; расширить представление о русском языке, его возможностях;
- ✓ обучить речевой этикету;

- ✓ помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;
- ✓ обогатить словарный запас; подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

Задачи:

- ✓ Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- ✓ Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- ✓ Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.
- ✓ Воспитать человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи;
- ✓ развивать стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
- ✓ воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых на уроках русского языка, предусмотрены темы, которые даются более углублённо. Предусмотрены занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

Формы работы: индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- первичная социальная и культурная идентичность;

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения; *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- соблюдать основные лексические правила современного русского литературного языка;
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, - извлекать необходимую информацию из толкового словаря и справочников, использовать ее в различных видах деятельности
- определять основные изучаемые единицы языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний;
- виды предложений;

-основные группы пунктуационных правил; -
признаки текста.

В результате изучения курса обучающиеся получат возможность научиться:

-адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;

-выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;

-сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства; -выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Система контроля: каждый раздел курса завершается работой в игровой форме, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского

языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического. Каждый раздел заканчивается обобщающим занятием, проводимым в форме интеллектуальной игры, тренинга, пресс-конференции. После окончания курса учащиеся сами выбирают лучшего, эрудированного ученика среди сверстников. Это повышает мотивацию обучения, развивает интерес к изучению предмета.

2. Содержание тем курса

Раздел 1.

Из истории русского языка(6ч.)

Из истории языка. Возникновение славянской письменности. Языки мира. Родственные связи языков. Генеалогическое древо индоевропейских языков. Языки живые и мертвые. Классификация славянских языков. Русские учёные-лингвисты.

Раздел 2.

Культура речи (6ч.)

Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация. Трудные случаи акцентуации. Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические, нормы русского литературного языка.

Раздел 3.

Выразительность русской речи (8ч.)

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от языковой ситуации. Средства выразительности речи. Фонетические средства выразительности. Словообразовательные

средства выразительности. Лексические средства выразительности. Морфологические средства выразительности. Синтаксические средства выразительности.

Раздел 4.

Фонетика и орфография русского языка (3ч.)

Фонетическая система русского языка. Фонетический разбор. Связь фонетики и орфографии.

Раздел 5.

Синтаксис и пунктуация русского языка (3ч.)

Словосочетание и предложение. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный разборы предложения.

Раздел 6.

Морфемика и словообразование русского языка (2ч.)

Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов. Работа со словообразовательным словарём.

Раздел 7.

Стилистика и культура речи (2ч.)

Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка. Социолингвистика. Сленг, жаргон, аргю.

Раздел 8.

Литературоведение и работа с текстом(6ч.)

Тропы. Фигуры речи. Определение художественно-выразительных средств в тексте. Фразеологизмы. История их происхождения. Крылатые слова и выражения. Комплексный анализ художественного текста.

3. Тематическое планирование кружка «Лингвист»

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
Из истории русского языка(6)	История языка. Возникновение славянской письменности.	1	работа с источником информации: составление тезисов лекции	творческая работа «Прогулка по славянским местам»

	Языки мира. Родственные связи языков.	1	решение лингвистических задач	игра «Переводчик»
	Генеалогическое древо индоевропейских языков. Языки живые и мертвые .	1	составление опорного конспекта	устное выступление
	Классификация славянских языков.	1	выпуск лингвистической газеты	конкурс газет
	Русские учёные-лингвисты.	1	проектная деятельность	Создание презентации, буклета
Культура речи (6ч.)	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация.	1	тестовая работа	Тест
	Трудные случаи акцентуации.	1	работа со словарем	защита орфоэпического словаря учащегося
	Лексические нормы русского литературного языка	1	решение лексических задач	творческая работа
	Лексические нормы русского литературного языка.	1	решение лексических задач	тест
	Грамматические, нормы русского литературного языка.	1	решение грамматических, синтаксических задач	тест
	Творческая работа «Я работаю корректором».	1	редактирование текста	статья в школьную газету
Выразительность русской речи (8ч.)	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от языковой ситуации.	1	анализ текста	практическая работа
	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в зависимости от	1	анализ текста	практическая работа

	языковой ситуации.			
	Средства выразительности речи.	1	анализ текста	практическая работа
	Фонетические средства выразительности.	1	анализ текста	практическая работа
	Словообразовательные средства выразительности.	1	анализ текста	практическая работа
	Лексические средства выразительности.	1	анализ текста	практическая работа
	Морфологические средства выразительности.	1	анализ текста	практическая работа
	Синтаксические средства выразительности.	1	анализ текста	взаимозачет
Фонетика и орфография русского языка (3ч.)	Фонетическая система русского языка.	1	решение фонетических задач	тест
	Фонетический разбор	1	решение фонетических задач	тест
	Связь фонетики и орфографии.	1	решение задач повышенной сложности	словарный диктант
Синтаксис и пунктуация русского языка (3ч.)	Словосочетание и предложение.	1	тренировочные упражнения.	практическая работа
	Синтаксические синонимы.	1	конструирование предложений и словосочетаний	практическая работа
	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения.	1	решение задач повышенной сложности	самостоятельная работа
Морфемика и словообразование русского языка (2ч.)	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования слов.	1	тренировочные упражнения.	тест
	Работа со словообразовательным словарём.	1	исследовательская работа	взаимозачёт
Стилистика и культура речи (2ч)	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы	1	тренировочные упражнения	самостоятельная работа

	языка.			
	Социолингвистика. Сленг, жаргон, аргю.	1	тренировочные упражнения	практическая работа
Литературов едение и работа с текстом(бч.)	Тропы. Фигуры речи.	1	работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий	взаимозачёт
	Определение художественно- выразительных средств в тексте	1	работа с текстом: выявление художественных средств языка, составление зачётных заданий	взаимозачёт
	Крылатые слова и выражения.	1	исследовательская работа	публичное выступление
	Фразеологизмы. История их происхождения	1	исследовательская работа	устное сообщение
	Комплексный анализ художественного текста.	1	составление тезисов лекции	работа по плану
	Комплексный анализ художественного текста. Практическая работа.	1	работа с текстом	Практическая работа.