

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский
Самарской области**

Рассмотрено:
Заседание МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1
от «08» августа 2022г.

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от «08» августа 2022г.

Утверждено:
Директор школы
Ф.Ш. Аюпова
Приказ № 124
от «08» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
9 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Составитель программы:
учитель высшей
квалификационной
категории Татарова В.С.

2022-2023 учебный год

Рабочая программа «Предпрофильная подготовка» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом содержания основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Ташелка и авторской программы предмета «Предпрофильная подготовка» Г. Б. Голуб, А.В. Великанова. УМК:

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Предпрофильная подготовка».

Учащиеся получают представления:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»
- «о личном профессиональном плане»

Учащиеся получают опыт:

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии
- проведения интервью

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности

- избегать ошибки в выборе профессии и их последствие
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями
- правильно составлять личный профессиональный план
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

1. Содержание программы учебного предмета.

Структура учебного плана по предпрофильной подготовке:

Информационная работа (7 часов)

- 1 *Психологические особенности личности.*(Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции.)
- 2 *Психологические особенности личности.*(Стресс и тревожность. Определение типа мышления.)
- 3 *Внимание и память.*
- 4 *Уровень внутренней свободы.*
- 5 *Способности к различным видам деятельности.* (Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.)
- 6 *Способности к различным видам деятельности.*(Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности)
- 7 *Уровни профессиональной пригодности*

Профориентационная работа (7 часов)

- 8 *Современный рынок труда.* Классификация профессий.
- 9 *Признаки профессий.* Профессия, специальность, должность.
- 10 *Формула профессии.* Определение типа будущей профессии.
- 11 *Стратегия выбора профессии.* Мотивы и потребности.
- 12 *Ошибки в выборе профессию .*Пути получения профессии
- 13 *Определение профессионального типа личности.* Профессионально

важные качества. Интересы и склонности в выборе профессии.

14 *Навыки самопрезентации.*

Специально организованные краткосрочные курсы по выбору (54 часов)

Современные направления в дизайне (7 часов)

Место программы в системе предпрофильных курсов:

<i>Основная позиция</i>	Человек - материальный объект
Проектирование /изобретательство	
<i>Дополнительная позиция</i>	Человек – материальный объект
Творчество / создание образов	Человек - знаковые системы
	Человек – художественный образ
	Человек – окружающая среда

Целевое назначение программы

- знакомство с основными объектами труда дизайнера: транспорт, мебель и интерьер, архитектура и организация открытого пространства, текстиль, фитодизайн, рекламная и имиджевая продукция

- формирование представлений о возможности применения дизайна и профессиональной деятельности в этой области

- обеспечение ситуации профессиональной пробы через моделирование и конструирование объектов

15 Дизайн как средство моделирования предметной среды.

16 Мебель и интерьер.

17 Транспортный дизайн.

18 Организация открытого пространства.

19 Дизайн костюма.

20 Фитодизайн

21 Дизайн рекламной и имиджевой продукции.

Юридическая профессия в современном мире. (5 часов)

Место программы в системе предпрофильных курсов:

Производство товара /услуги	Человек – человек
-----------------------------	-------------------

Целевое назначение программы

-знакомство учащихся с основными способами деятельности юристов, набором социально-профессиональных ролей в рамках юридических специальностей

-получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций, связанных с различными социально-профессиональными ролями в рамках юридических специальностей

22 Адвокат и прокурор на страже закона.

23 Профессия судьи как она есть.

24 Деятельность нотариуса в мире права.

25 Полиция

26 Тайны следственной профессии.

Основы медицинских знаний (13 часов)

Место программы в системе предпрофильных курсов:

Производство товара /услуги

Человек – человек

Целевое назначение программы:

- знакомство учащихся с основными видами оказания первой медицинской помощи;

-получение учащимися опыта практической деятельности, при выполнении необходимых медицинских мероприятий

27 Введение.

28 Раны. Десмургия.

29 Первая медицинская помощь при ранениях.

30 Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

31 Переломы. Их основные признаки. Имобилизация
Первая медицинская помощь при переломах.

45	Таблицы в документе Табличная вёрстка
46	Блоки и их свойства
47	Блочная вёрстка
48	Основные понятия Javascript Реакция на события мыши
49	Работа с объектами страницы Обработка данных форм
50	Библиотека jQuery Структура сайта
51	Навигация
52	Авторские права в интернете
53	Размещение сайта
54-56	Выполнение проекта
57	Защита проекта.

Педагогическое начало (11 часов).

Место программы в системе предпрофильных курсов:

Производство товара /услуги

Человек – человек

Целевое назначение программы:

- знакомство учащихся с профессиями педагога, воспитателя, социального педагога;
- дать целостное представление о профессии педагога, воспитателя, социального педагога;
- познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к будущему педагогу;
- предоставить возможность выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к педагогической области.

Раздел 1. Основы педагогической деятельности		
60	Тема 1. Виды педагогической профессии	1
61	Тема 2. Основные виды деятельности педагога	1
Раздел 2. Педагогическая культура		
62-63	Тема 1. Понятие о педагогической технике. Правильность речи.	2
64	Тема 2. Эмоциональная культура педагога, воспитателя, социального педагога. Саморегуляция	1
Раздел 3. Профессиональная подготовка педагога, воспитателя, социального педагога		
65-67	Тема 1. Требования, предъявляемые профессией к человеку	3
68	Тема 2. Личный профессиональный план (итоговое занятие)	1
	Итого:	11
Количество часов: 68 часов в год. Режим проведения занятий:		
продолжительность занятий – 45 минут (2 раза в неделю).		

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
Информационная работа		
1	<i>Психологические особенности личности.</i> (Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Чувства и эмоции.)	1 ч.
2	<i>Психологические особенности личности.</i> (Стресс и тревожность. Определение типа мышления.)	1 ч.
3	<i>Внимание и память.</i>	1 ч.
4	<i>Уровень внутренней свободы.</i>	1 ч.
5	<i>Способности к различным видам деятельности.</i> (Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.)	1 ч.
6	<i>Способности к различным видам деятельности.</i> (Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности)	1 ч.
7	<i>Уровни профессиональной пригодности.</i>	1 ч.
Профориентационная работа		

8	<i>Современный рынок труда.</i> Классификация профессий.	1 ч.
9	<i>Признаки профессий.</i> Профессия, специальность, должность.	1 ч.
10	<i>Формула профессии.</i> Определение типа будущей профессии.	1 ч.
11	<i>Стратегия выбора профессии.</i> Мотивы и потребности.	1 ч.
12	<i>Ошибки в выборе профессии.</i> Пути получения профессии.	1 ч.
13	<i>Определение профессионального типа личности.</i> Профессионально важные качества. Интересы и склонности в выборе профессии.	1 ч.
14	<i>Навыки само презентации.</i>	1 ч.
Современные направления в дизайне		
15	Дизайн как средство моделирования предметной среды.	1 ч.
16	Мебель и интерьер.	1 ч.
17	Транспортный дизайн.	1 ч.
18	Организация открытого пространства.	1 ч.
19	Дизайн костюма.	1 ч.
20	Фитодизайн.	1 ч.
21	Дизайн рекламной и имиджевой продукции.	1 ч.
Юридическая профессия в современном мире.		
22	Адвокат и прокурор на страже закона.	1 ч.
23	Профессия судьи как она есть.	1 ч.
24	Деятельность нотариуса в мире права.	1 ч.
25	Полиция.	1 ч.
26	Тайны следственной профессии.	1 ч.
Основы медицинских знаний		
27	Введение.	1 ч.
28	Раны. Десмургия.	1 ч.
29	Первая медицинская помощь при ранениях.	1 ч.
30	Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	1 ч.
31	Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах.	1 ч.
32	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1 ч.
33	Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания.	1 ч.
34	Первая медицинская помощь при ожогах .	1 ч.
35	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1 ч.
36	Инфекционные болезни.	1 ч.
37	Дезинфекция.	1 ч.

38	Применение лекарственных средств.	1 ч.
39	Лекарственные травы	1 ч.
Web – конструирование. (18 часа)		
40	Введение. Текстовые страницы.	1 ч.
41	Списки. Гиперссылки.	1 ч.
42	Оформление текста	1 ч.
43	Каскадные таблицы стилей. Стилизовое оформление текста.	1 ч.
44	Рисунки. Звук. Видео.	1 ч.
45	Таблицы в документе. Табличная вёрстка.	1 ч.
46	Блоки и их свойства	1 ч.
47	Блочная вёрстка	1 ч.
48	Основные понятия Javascript. Реакция на события мыши	1 ч.
49	Работа с объектами страницы. Обработка данных форм.	1 ч.
50	Библиотека jQuery. Структура сайта	1 ч.
51	Навигация	1 ч.
52	Авторские права в интернете	1 ч.
53	Размещение сайта	1 ч.
54-56	Выполнение проекта	3 ч.
57	Защита проекта.	1 ч.
Педагогическое начало (11 часов).		
58-59	Введение. Я и моя профессиональная позиция.	2 ч.
Раздел 1. Основы педагогической деятельности		
60	Тема 1. Виды педагогической профессии	1 ч.
61	Тема 2. Основные виды деятельности педагога	1 ч.
Раздел 2. Педагогическая культура		
62-63	Тема 1. Понятие о педагогической технике. Правильность речи.	2
64	Тема 2. Эмоциональная культура педагога, воспитателя, социального педагога. Саморегуляция	1 ч.
Раздел 3. Профессиональная подготовка педагога, воспитателя, социального педагога		
65-67	Тема 1. Требования, предъявляемые профессией к человеку	3 ч.
68	Тема 2. Личный профессиональный план(итоговое занятие)	1 ч.
Количество часов: 68 часов		