

Принято решением
Педагогического совета
СПДС «Колосок» с.Ташелка
Протокол № _____
от "31" августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ с.Ташелка
_____Ф.Ш. Аюпова
"31" августа 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Ташелка муниципального района Ставропольский
Самарской области
Структурного подразделения детский сад «Капелька»
на 2022/2023 учебный год**

п. Менжинский 2022 г.

Структура годового плана.

- Краткая характеристика СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка.
- Анализ работы СПДС за предыдущий 2021/2022 учебный год
- Основные задачи работы СПДС на 2022/2023 учебный год.

II. Организационно-педагогическая работа

III. Работа с родителями.

IV. Работа со школой.

V. Административно – хозяйственная работа.

VI. Контроль.

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Формальная характеристика СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ п. Менжинский

Структурное подразделение «детский сад " Капелька"» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области был открыт в 1996 году.

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской

Лицензия Министерства образования и науки Самарской области № 3652, срок действия бессрочно.

Устав утвержден Министерством образования и науки Самарской области и Министерством имущественных отношений Самарской

Юридический адрес : 445137 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ташелка, село Ташелка, ул. Менжинского, д.50

Тел/факс: 8 (8482) 23-556

Адрес электронной почты: dskapelka2012@yandex.ru

Фактический адрес: 445137 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Ташелка, поселок Менжинский, ул. Центральная, д.14

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно -экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке комплектования воспитанниками ГОУ Самарской области, реализующих ООП ДО и другими нормативными актами, договором между Учредителями и ГБОУ , Уставом ГБОУ.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного

финансирования, и является следующим:
рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов
Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка .

Детский сад находится в административном центре поселка. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с. Ташелка Менжинский филиал, ФАП врача общей практики. Жилой массив. Численность населения свыше 300 человек.

1.3. Состав воспитанников ДОО

Состав воспитанников СПДС « Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка .

СПДС «Капелька» посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Всего в СПДС «Капелька» воспитывается 10 человек.

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа общей направленности. **Мальчиков -5 человек, девочек - 5 человек.**

Социальный статус воспитанников (всего 10):

- дети из полных семей – 10 человек
- дети из неполных семей – нет
- дети из многодетных семей – 6 человек
- дети-инвалиды – нет
- дети-сироты – нет

Наш детский сад посещают дети проживающие в п. Менжинский.

1.4. Кадровый потенциал ДОО.

Кадровый потенциал СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка.

Педагогический коллектив: 2 воспитателя. Коллектив работоспособен, инициативен, активен, креативен.

1 педагог имеет первую квалификационную категорию,

1 педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Педагоги постоянно повышают свой уровень профессиональной компетенции.

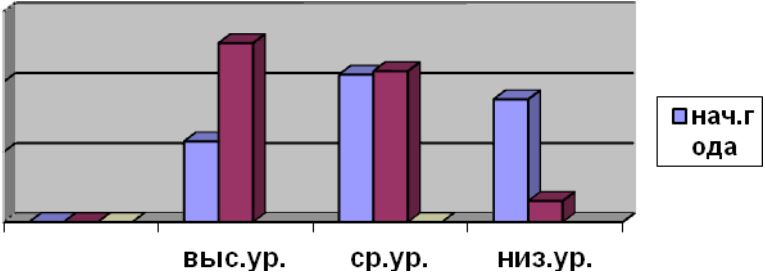
Анализ работы ДОО за предыдущий 2021/2022 учебный год.

ЗАДАЧА №1

Образовательная область «Физическое развитие»:

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать у них первичных представлений о здоровом образе жизни через проектную деятельность.

Снизить заболеваемость воспитанников на 0.1%.

Фактический результат	Проблемы	Пути решения												
<p>Средний показатель ОО «Физическое развитие» СПДС на май 2022 года- 88%</p> <p>Результаты сформированности у детей начальных представлений о здоровом образе жизни 2021-2022г.</p> <p>Сформированность у воспитанников СПДС представлений о здоровом образе жизни: высокий уровень (начало года)20% , это на 27% меньше, чем в конце учебного года; средний уровень – на 1% в конце года больше, чем в начале, количество детей с низким уровнем снизилось к концу учебного года на 28%.</p>  <table border="1" data-bbox="62 1181 824 1460"> <caption>Результаты сформированности у детей начальных представлений о здоровом образе жизни 2021-2022г.</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Нач.г</th> <th>Конец г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выс.ур.</td> <td>20%</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Ср.ур.</td> <td>1%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Низ.ур.</td> <td>79%</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Нач.г	Конец г.	Выс.ур.	20%	47%	Ср.ур.	1%	2%	Низ.ур.	79%	51%	<p>Недостаточно оснащен физкультурный зал и физкультурная площадка современными оборудованием (причина-отсутствие финансирования).</p> <p>Дети недостаточно осваивают физические нормативы программы (причины- индивидуальные возможности и особенности детей)</p> <p>Очень мало на прогулочных участках оборудований для двигательной деятельности детей.</p> <p>В ходе анкетирования выяснилось, что 45% родителей не мотивированы на взаимодействие с СПДС в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья детей.</p>	<p>Нужно пополнить игровые уголки играми и пособиями.</p> <p>Необходимо приобрести инвентари для игр. Разнообразить комплекс утренних гимнастик.</p> <p>Необходимо больше привлекать родителей в жизнь детского сада , с целью усилить санитарно–профилактическую работу с детьми..</p>
Уровень	Нач.г	Конец г.												
Выс.ур.	20%	47%												
Ср.ур.	1%	2%												
Низ.ур.	79%	51%												

По сравнению с началом уч. года увеличилось количество воспитанников, имеющих представления о здоровом образе жизни, основных элементах ЗОЖ ,овладевших здоровьесберегающими технологиями для сохранения и укрепления собственного здоровья (точечный массаж, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз и т.п.).

Для решения задачи в СПДС проводится систематически планомерная работа.

Создаются условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

наличие физкультурного зала с оборудованием. В группе имеются спортивные уголки, физкультурные атрибуты, нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками;

рациональная организация двигательной деятельности;

реализация закаляющих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей;

вариативность в проведении организованной двигательной деятельности;

рациональное питание, обязательна витаминизация пищи;

Внедрение мероприятий по двигательной активности. Были проведены игры « Быстрее, выше , сильнее» , « Мы спортивная группа»

Работа с родителями содержала следующие мероприятия: родительское собрание, консультирование, беседы, оформление информационных и фотостендов.

Питание в СПДС было в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, с учетом возрастных потребностей детского организма, натурные нормы питания выполнены по всем видам продуктов.

Заболеваемость по СПДС по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилась на 0.2% .

Вывод: Задача является выполненной. Результаты по физическим показателям детей улучшились.

Образовательная область «Физическое развитие»: Формировать у воспитанников убеждений и привычек к здоровому образу жизни, укреплении физического здоровья, продолжать развитие двигательных и физических качеств посредством взаимодействия СПДС и семьи.
Сохранить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.

ЗАДАЧА № 2

Образовательная область «Речевое развитие»:

Сформировать связную речь у 85% воспитанников на высоком и среднем уровне через театральную деятельность и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

Фактический результат

Средний показатель ОО «Речевое развитие» СПДС на май 2022 года- 85%

В течение учебного года велась углубленная работа по разделу «Связная речь» через театральную деятельность и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в совместной деятельности, индивидуально, на прогулках. В группе СПДС оформлен речевой уголок, который способствовал содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. Проводились беседы с родителями: проводились тематические дни, оформлялись стенды и выставки, открытые занятия.

Увеличилась доля воспитанников с достаточно развитыми навыками общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ программно-методического обеспечения позволил отобрать и систематизировать программно-методические средства, позволяющие решить задачи речевого развития детей.

Созданы: картотеки игр и упражнений: «Развитие речевого дыхания», «Сказки к театрам», «Театральные игры»;

оформлены альбом: «Виды театров», фоторепортажи; рекомендации для родителей: «Детский кукольный театр», буклеты, консультации, Разработки родительских собраний и др.

Благодаря проделанной работе повысилась речевая активность,

Проблемы

В детском саду есть дети с нарушением речи. Поэтому задача по развитию речи остается актуальной и на новый учебный год. На основании полученных результатов целесообразно усложнить работу и уделить особое внимание развитию связной речи детей.

Пути решения

Организация консультаций, методической помощи семьям, чьи дети имеют нарушение речи. Нужно вести систематическую работу по обучению рассказыванию с использованием более эффективных, современных, целесообразных, занимательных для детей методических приёмов, средств, которые смогут заинтересовать детей к данному виду речевой деятельности. Обеспечить группу более разнообразными игровыми материалами, декорациями, разнообразить виды театра, которые способствуют становлению театрально-игровой деятельности и дает стимулирующей речевое развитие дошкольников.

<p>появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Вывод: Задача не выполнена. Таким образом решено продолжить работу по данной задаче. Оценка исходного состояния выявленной проблемной ситуации, определило необходимость поиска новых форм работы.</p>		
<p>Образовательная область «Речевое развитие»: Сформировать связную речь у 90% воспитанников на высоком и среднем уровне через театральную деятельность и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.</p>		

Воспитанники, посещающие СПДС, хорошо осваивали основную общеобразовательную программу и показали положительные результаты. При реализации ООП мы проводим оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

№ п/п	Образовательные области	% выполнения
1.	Физическое развитие	87
2.	Речевое развитие	85
3.	Познавательное развитие	89
4.	Художественно- эстетическое развитие	94
5.	Социально- коммуникативное развитие	90
Итоговый результат		89

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа выполнена на 89 %.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод**, что воспитательно-образовательная работа в детском саду в целом находится на хорошем уровне.

Учитывая уровень в решении годовых задач целесообразно продолжение работы по этим направлениям. Продолженная углубленная работа по развитию связной речи будет способствовать формированию у детей речевых умений и навыков и определенной коррекции речевого недоразвития.

В организации оздоровительной и профилактической работы необходимо уделить внимание мероприятиям, направленным на снижение количества часто болеющих детей, в том числе детей 2 и 3 лет.

Цели и задачи СПДС «Капелька» ГБОУ СОШ с. Ташелка на 2022-2023 учебный год

Цель:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

Развивать двигательную активность детей через организацию совместной деятельности СПДС и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сохранить стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников

2. Образовательная область «Речевое развитие»:

Сформировать к маю 2023 года уровень развития связной речи у 90 % дошкольников на среднем и высоком уровне посредством игровых технологий.

I. Организационно-управленческая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие собрания трудового коллектива. Собрание №1 Тема: «Итоги работы СПДС за летний период. Основные направления деятельности на новый учебный год». Собрание №2 Тема: «Антитеррор и пожарная безопасность в детском саду».	сентябрь декабрь	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С

	Собрание №3 Тема: « Итоги работы за 2022-2023 уч. год. Подготовка СПДС к летней оздоровительной работе». <u>Внеплановые</u> По необходимости.	май В течение года	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
2.	Заседания родительского комитета СПДС 1. «Новый 2022-2023 учебный год» 2. «Организация и проведение Новогодних утренников». 3.«Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период». 4. «Подведение итогов за 2022-2023год».	Сентябрь Декабрь Март май	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Председатель род. комитета. Донскова Л.Р
3.	Инструктажи: Охрана труда, техника безопасности, охрана жизни и здоровья детей <ul style="list-style-type: none"> • Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей. • ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. • Инструктаж по антитеррору. • Учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников СПДС • "Соблюдение сан. эпид. режима в летний период" 	По графику	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С
4.	Малые аппаратные совещания «Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней». «Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок». « Соблюдение санитарно - гигиенического режима» «Забота об участке СПДС - дело всего коллектива» «Результаты мониторинга образовательной деятельности. Анализ посещаемости и заболеваемости в СПДС».	1 раз в месяц	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
5.	Производственные собрания: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка». «Решение административно- хозяйственных вопросов».	август в течение года	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С
6.	Изучение и обогащение опыта работы педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов. Советы по организации самообразования. • Участие в конкурсах различного уровня. 	сентябрь в течении года	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
7.	Повышение профессиональной компетентности: 1. <i>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.</i> 2. <i>Организация работы педагогов по самообразованию.</i>	сентябрь-май в теч. года	На базе СПДС «Колосок» Воспитатели

8.	<p>Консультации для младшего обслуживающего персонала. Консультации для помощников воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные инструкции, СанПин. • Роль помощника воспитателя в организации режимных моментов. • Техника безопасности при проведении новогодних праздников. • Повторяем правила СанПин. • Соблюдение питьевого режима. <p>Консультации для рабочего по стирке белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение графика смены и стирки белья. • Соблюдение техники безопасности <p>Консультации для работников пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники закладки продуктов. • Санитарный режим пищеблока. • Личная гигиена персонала. • Соблюдение режима выдачи готовой продукции 	<p>сентябрь ноябрь декабрь февраль май</p> <p>сентябрь январь</p> <p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С</p>

II. Организационно-педагогическая работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Педагогические советы Педсовет № 1 Установочный.</p> <p>Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива СПДС «Колосок» в 2022/2023 учебном году». Цель: Принятие годового плана работы на 2022-2023 уч. год. Определение готовности работы пед. коллектива к новому уч. году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Анализ заболеваемости и посещаемости. 2. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому уч. году». 3. Внесение изменений в ООП-ОП ДО. Согласование рабочих программ педагогов. 4. Результаты обследования детей учителем-логопедом детского сада, комплектование групп комбинированной направленности. Обсуждение и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК. 5. Принятие годового плана на 2021-2022уч. год. Внесение изменений в ООП-ОП ДО. Согласование рабочих программ педагогов. Принятие расписание ООД, плана работы с детьми по ПДД, ЗОЖ, режима работы СПДС. Утверждение планов, графиков работы и циклограмм уз. специалистов. 6. Утверждение состава творческих групп в СПДС. 	август	<p>На базе СПДС «Колосок».</p> <p>Ст. воспитатель Белянина Л.Ю. воспитатель Фролова М.Г.</p>

<p><u>Педсовет № 2</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к физическому воспитанию детей в ДОО»</p> <p>Цель: Совершенствование взаимодействия педагогов ДОО с целью эффективного решения задач физического развития и оздоровления воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в физическом воспитании детей в условиях реализации ФГОС. 3. Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников детского сада. 4. Итоги тематического контроля «Система работы в СПДС по физическому развитию детей» 5. Трансляция педагогического опыта: «Эффективные формы, современные технологии организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОО. 	<p>октябрь</p>	<p>На базе СПДС «Колосок» Белянина Л.Ю. Ст. воспитатель Фролова М.Г.</p>
<p><u>Педсовет № 3.</u></p> <p>Тема: «Пути формирования связной речи у дошкольников».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагога в работе с детьми по развитию связной речи через театральную деятельность, вооружить практическими навыками работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 1. Актуальность проблемы развития речи и устранения недостатков речевого развития на современном этапе. 2. Сообщение на тему: «Влияние театрально-игровой деятельности на развитие связанной выразительной речи воспитанников». 3. Анализ результатов тематической проверки по теме « Система работы в СПДС по формированию связной речи у воспитанников». 4. «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи». 5. Сообщение на тему: «Современные образовательные технологии по развитию связной речи дошкольников». 	<p>январь</p>	<p>На базе СПДС «Колосок» Белянина Л.Ю. Ст. воспитатель Фролова М.Г.</p>

	<p><u>Педагогический совет №4 (итоговый)</u> Тема: "Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год." Цель: Мониторинг работы педагогического коллектива за 2022-2023уч. год. Повышение самооценки педагогов. Создание доброжелательной атмосферы в коллективе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ педагогической диагностики по выполнению программы. 3. Справка по итоговой проверке готовности детей к школьному обучению выпускников СПДС. 4. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости. 5. Творческие отчеты воспитателей по теме самообразования. 6. Отчеты работы руководителей студий и кружков. 7. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 	май	
2.	<p>Медико-педагогические совещания Совещание №1 «Адаптация детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности поведения детей в период адаптации. Специальные мероприятия, способствующие облегчению адаптации. 2. Анализ работы воспитателей по сенсорному развитию детей. 3. Анализ нервно-психического развития детей в соответствии с эпикризными периодами. 4. Анализ анкетирования родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад» 5. Рекомендации по созданию оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Утверждение плана развития детей. <p>Совещание №2 «Здоровье ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности. 2.Анализ нервно-психического развития. 3.Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. <p>Совещание №3 «Развитие ребенка в ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательной деятельности детей 2. Развитие игровых навыков детей. 3. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаляющих мероприятий. 4.Показатели развития речи детей раннего возраста. 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>На базе СПДС «Колосок» Медсестра ГБУВ СО Ставропольское ЦРБ Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра ГБУВ СО Ставропольское ЦРБ, Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра ГБУВ СО Ставропольское ЦРБ, Ст. воспитатель</p>
2.	<p>Семинары - практикумы: Постоянно действующий семинар: «Организация</p>	В течении	На базе СПДС

	<p>воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций».</p> <p>« Методическая копилка. Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p>	<p>года</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p>	<p>«Колосок»</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Фролова М.Г</p>
3.	<p>Мастер-классы:</p> <p>« «Нетрадиционное физкультурное оборудование в спортивных уголках и на участках».</p>	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p> <p>Танцура В.М</p>
4.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>1.«Использование современных педагогических технологий в условиях СПДС - залог успешной реализации ФГОС ДО»</p> <p>2.«Создание коммуникативных качеств у дошкольников»</p> <p>3.«Организация режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4.«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов СПДС, родителей, детей».</p> <p>5.«Создание предметно - развивающей среды в СПДС в соответствии с ФГОС ДО.»</p> <p>6.«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>7. « Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности дошкольников».</p> <p>8. «Изучение и сохранение традиций - основа патриотического воспитания»</p> <p>Круглый стол:</p> <p>«Методическая поддержка педагогов и программно-методическое обеспечение дошкольного образования в рамках реализации ФГОС».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>ноябрь</p>	<p>На базе</p> <p>СПДС</p> <p>«Колосок»</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Фролова М.Г</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Фролова М.Г</p>
5.	<p>Контроль Тематический</p> <p>1.«Система работы в СПДС по физическому развитию детей»</p> <p>2. «Система работы в СПДС по формированию связной речи у воспитанников».</p>		<p>На базе</p> <p>СПДС</p> <p>«Колосок»</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Фролова М.Г</p>
6.	<p>Открытые просмотры</p> <p>Просмотр открытых мероприятий совместных с родителями по здоровьесбережению.</p> <p>Просмотр открытых мероприятий по речевому развитию детей..</p> <p>Просмотр досугов и развлечений.</p> <p>Состояние участков в различное время года.</p> <p>Фестиваль проектов. «Калейдоскоп проектов»</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Втечении года</p>	<p>На базе</p> <p>СПДС</p> <p>«Колосок»</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Фролова М.Г</p>

7.	<p>Тематические выставки</p> <p>Выставка «Как я провел лето»</p> <p>Выставка «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Выставка газет и рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья»</p> <p>Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»</p> <p>Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»</p> <p>Выставка новинок методической литературы</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>раз в квартал</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p> <p>Танцура В.М</p>
8.	<p>Мероприятия с детьми</p> <p><u>Детские праздники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний». • «В гости осень к нам пришла». • «День матери в России». • «Новогодняя сказка» • «День защитника Отечества». • «Широкая масленица». • «Мамочка милая моя» • «Весна- красна». • «День космонавтики» • «Никто не забыт, ничто не забыто». • «До свиданья, детский сад». <p><u>Физкультурные развлечения</u></p> <p>«Олимпийские игры»</p> <p>Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p><u>Детские конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние дары» - конкурс поделок из природного материала. • «Крылатые качели» • «Жигулёвская волна» • Вифлиемская звезда» • «Ёлочная игрушка» • «Как велика моя земля, как широки ее просторы»- конкурс чтецов. • «Лучше всех» • «Космофест» • «Пасхальная капель» • «Инженерный марафон» • «Зеленый огонек» - конкурс по ПДД. <p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сдай макулатуру- спаси дерево» • «Покормите птиц зимой». • «Наш дом- Земля». 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p> <p>Танцура В.М</p> <p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p> <p>Танцура В.М</p> <p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p> <p>Танцура В.М</p>
8.	<p>Выставки детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как я провел лето»- детский рисунок. • « Осенние дары»- работы из природного материала. • «Мамочка –наше солнышко» - детский рисунок. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сизова Е.Н.,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимушка хрустальная» • «Парад снеговиков». • Выставка детского творчества «Папин портрет» • Выставка детского творчества «Цветы для мамы» • «Дорога глазами детей». • Выставка творчества ко дню Победы « Они сражались за Родину» • «Пусть всегда будет солнце!»- рисунки на асфальте. 	декабрь январь февраль март апрель май июнь	Танцура В.М
9.	Организация дополнительных образовательных услуг Кружок «Говоруши» Кружок «Веселый оригами»	В течении года	Воспитатели Сизова Е.Н Танцура В.М
10.	Методическое и дидактическое обеспечение пед. процесса Изготовление дидактического материала. Изготовление нетрадиционного оборудования на площадках. Приобретение методической литературы по основной и парциальным программам. Приобретение и изготовление физкультурного оборудования.	В течении года сентябрь-май в теч уч. года	На базе СПДС «Колосок» Белянина Л.Ю .Ст. воспитатель Фролова М.Г

III Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><u>Родительские собрания</u></p> <p>1.« Организационное родительское собрание «Учимся, играя». Задачи на 2022-2023 уч. год»</p> <p>1. Воспитательно-образовательные задачи СПДС на 2022-2023уч. год.</p> <p>2. Адаптация к ДОУ.</p> <p>3. Выборы родительского комитета.</p> <p>4. Утверждение плана взаимодействия с семьями воспитанников на 2022-2023 уч. Год</p> <p>5. Роль семьи в подготовке детей к школе</p> <p>2. «Роль художественной литературы в воспитании детей»</p> <p>3. «Как повзрослели и чему научились наши дети»</p> <p>1. Успехи детей (по итогам года).</p> <p>2. Готовность детей к обучению в школе (целевые ориентиры</p>	сентябрь январь май	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М

	на этапе завершения дошкольного образования). 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Предложения родителей по работе СПДС.		
2.	Оформление папок-передвижек «Времена года» «Безопасное поведение дошколят» «Рекомендации медиков» «Домашняя игротека» «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	По мере необходимости	Воспитатели
3.	Разные формы работы с родителями <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение банка данных о семьях воспитанников. • Анкетирование. • Проведение родительских собраний согласно утвержденному плану. • Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи». • Консультации для родителей по основным направлениям работы СПДС, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах). • Участие родителей в выставках совместного творчества с детьми. • Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, утренников и др. мероприятий. • Работа консультативного пункта для родителей (по запросу). • Совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов. • Участие родителей в организации предметно - развивающей среды ДОО. • Участие родителей в спортивных соревнованиях, днях здоровья. • Оформления стенда: «Скоро в школу» 	В течении года. Постоянно.	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М

IV. План совместной работы с социумом.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	СПДС «Яблонька» с. В- Сускан, СПДС «Капелька» п. Менжинский Взаимопосещение, обмен опытом: - Открытые показы образовательной деятельности; - Педсоветы	В течение года по плану работы	Воспитатели
2.	ГБОУ СОШ с.Ташёлка, Менжинский филиал Школьная библиотека, школьный музей ВОВ Проведение совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Зав.филиалом
3.	Сельский ДК с.Ташёлка Проведение совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М

			Зав. ДК
--	--	--	---------

Осуществление преемственности между детским садом и школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.			
2.	Утверждение плана совместной работы с ГБОУ СОШ с. Ташелка, Менжинский филиал	Сентябрь	С.т.воспитатель Белянина Л.Ю. Завуч ГБОУ СОШ
3.	Взаимопосещение уроков в школе и образовательной деятельности в детском саду	Декабрь	Воспитатели, учителя школы
1.	Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.	май	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсия с детьми разновозрастной группы на торжественную линейку, посвященную началу учебного года.	сентябрь	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
2.	Посещение школьной библиотеки	октябрь	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
	Совместные праздники	По плану	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей	ноябрь	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
2.	Консультирование родителей детей поступающих в школу учителем начальных классов	январь	Воспитатели Учителя нач.классов
3.	Приглашение учителей начальных классов школы на родительское собрание	По графику	Воспитатели Учителя нач.классов
4.	Организовать тематическую выставку для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	март	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М
5.	ООД в разновозрастной группе в День открытых дверей	По графику	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М

V. Административно - хозяйственная работа

№	Мероприятие	срок	Ответственный
1	1. Готовность СПДС к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели Сизова Е.Н.,

			Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С
2	1. Рейды и смотры по санитарному состоянию группы 2. Заседание административного совета по охране труда по результатам обследования здания, помещений СПДС.	октябрь	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С
3	1.Работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2.Проверка освещения территории СПДС	ноябрь	Завхоз Кадышева О.С
5	1.Подготовка инвентаря для работ на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в СПДС 3. Подготовка территории СПДС к весенне-летнему периоду	март	Завхоз Кадышева О.С
6	1. Работа по благоустройству территории.	апрель	Завхоз Кадышева О.С
7	1. Подготовка СПДС к работе в летний период. Уточнение количества детей .	май	Воспитатели Сизова Е.Н., Танцура В.М Завхоз Кадышева О.С
8	Работа по выполнению предписаний Госпожарнадзора и Роспотребнадзора.	В течении года	Завхоз Кадышева О.С

VI. Контроль

№	Вид контроля	Объект контроля (разновозрастная группа)	Выход результат.
С Е Н Т Я Б Р Ь	Оперативный:		
	• Готовность групп к новому учебному году.	+	Анал. справка Мед-пед. совещание
	• Работа с детьми в адаптационный период	+	Оперативка
	• Наличие и маркировка мебели	+	
	Целевой:		
• Состояние комплексно-тематического планирования	+	Рекомендации	
Текущий:			
• Оформление текущей документации	+	Консультации	
Предупредительный:			

	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение режима дня <p><u>Выборочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка воспитателя к рабочему дню <p><u>Целевой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация родительских собраний в группах 	+	Оперативка
		+	Оперативка
		+	Совещание при руковод.
		+	
О К Т Я Б Р Ь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие и состояние планов - конспектов. Организация бесед на прогулке. <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Календарное планирование Организация питания <p><u>Целевой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие выносного материала на прогулку <p><u>Тематический:</u> «Система работы в СПДС по физическому развитию детей »</p>	+	Рекомендации
		+	Оперативка
		+	Рекомендации
		+	Совещание при руковод.
		+	Рекомендации
		+	Аналитическая справка.
Н О Я Б Р Ь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ООД по формированию элем. математических представлений. Организация и ведение доп. образовательных услуг. Соблюдение двигательного режима <p><u>Предупредительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация прогулки. <p><u>Взаимопосещения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация мероприятий совместных с родителями по здоровьесбережению. 	+	Оперативка
		+	Оперативка
		+	Совещание при руковод. СПДС
		+	Совещание при руковод. СПДС.
		+	
Д Е К А Б Р Ь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация развивающей предметно-пространственной среды. Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО. Организация наблюдений на прогулке <p><u>Обзорный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация театрализованных игр <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение новогодних праздников 	+	Оперативка
		+	Совещание при руков. СПДС
		+	Оперативка
		+	Рекомендации
		+	Оперативка

		+	Совещание при рук. СПДС
Я Н В А Р Ь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и хранение детских работ • Организация сюжетно-ролевых игр. • Работа по созданию безопасности жизнедеятельности в СПДС <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики. • Организация работы с воспитанниками во вторую половину дня. <p><u>Тематический контроль:</u></p> <p>«Система работы в СПДС по формированию связной речи у воспитанников».</p>	+	Рекомендац.
		+	Оперативка
		+	Совещание при рук. СПДС
		+	Оперативка
		+	Оперативка
		+	Аналитическая справка
Ф Е В Р А Л Ь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие планов работы специалистов, тетрадей взаимосвязи. • Выполнение детьми норм и правил культурного поведения <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания. <p><u>Предупредительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспресс опрос по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности. • Состояние речевых и театральных уголков в соответствии с возрастом. <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе. 	+	Рекомендации
		+	Анкетирование. Оперативка.
		+	Рекомендации.
		+	Оперативка
		+	Рекомендации.
		+	

<p>М А Р Т</p>	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Планирование и проведение ОД по развитию речи. Организация опытно-исследовательской деятельности. Организация игровой деятельности, соответствие возрасту детей. <p><u>Предупредительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методика и организация образовательной деятельности в музыкальном зале. <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Календарное планирование <p><u>Тематический контроль:</u> « Организация и эффективность проектной деятельности о родном крае в СПДС»</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Совещание при рук. СПДС. Оперативка.</p> <p>Рекомендации</p> <p>Оперативка</p> <p>Оперативка</p> <p>Консультация</p> <p>Справка</p>
<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация работы с родителями. Преемственность в работе со школой. Подготовка к празднику День победы. <p><u>Предупредительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение гимнастики после сна <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение детских физкультурно-досуговых мероприятий 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Рекомендации Оперативка.</p> <p>Оперативка</p> <p>Консультации</p> <p>Оперативка</p>
<p>М А Й</p>	<p><u>Оперативный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная - развивающая работа Подготовка выносного и стационарного материала и оборудования к летнему оздоровительному периоду. <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение выпускного утренника Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. 	<p>+</p>	<p>Обсуждение на метод. часе</p> <p>Совещание при руков. СПДС.</p> <p>Оперативка</p>