

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету

«История» 5 – 9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «истории» для 5-9 классов (авторы: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Курукин И.В., Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5—9 классов под редакцией Искендерова А. А., Торкунова А.В, Искендерова А. А., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «история»:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе на основе осмысления истории, культуры, традиций своего народа, своей страны и человечества в целом, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопо-

нимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

□ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе – знание хронологии, работа с хронологией, знание исторических фактов, работа с фактами, работа с исторической картой, работа с историческими источниками, историческое описание (реконструкция), анализ, объяснение исторических событий, явлений, применение исторических знаний.

Учебный предмет «история» входит в предметную область «История и обществознание» является обязательным для изучения с 5 по 9 класс 357 часов по 2 часа в неделю (34 недели в учебном году) и плюс в 9 классе 17 часов по «Новейшей истории России с 1914 г. по новейшее время»

В 5 классе «Древний мир»;

в 6 классе «История средних веков» и «История России»;

в 7 классе «Новая история» и «История России»;

в 8 классе «Новая история» и «История России»;

в 9 классе «Новая история» и «История России» и «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета

3. Планируемые результаты.

4. Тематическое планирование.