

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский  
Самарской области

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.

**Утверждено:**  
Директор школы  
Ф.Ш. Аюпова  
Приказ № 137  
от «28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ  
10-11 классы  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Составитель программы:**  
учитель первой квалификационной  
категории Андреянова И.М.

**2020-2021 учебный год**

**Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода, то есть рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.**

Характер семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяет характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения

**Ведущей целью курса «Нравственные основы семейной жизни» является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.**

**Исходя из главной цели курса, были определены его задачи:**

- Формировать систему знаний о семье как важной общечеловеческой ценности;
- Подготовить старшеклассников к будущей семейной жизни;
- Сформировать потребность в самовоспитании качеств будущего семьянина;
- Осуществить ориентацию учащихся на духовно-нравственные ценности семьи.

Данная программа имеет в основе экспериментальный вариант типовой программы «Этика и психология семейной жизни» М., 1997 г. и учебную программу «Нравственные основы семьи и брака» Л.Н. Урбанович, Смоленск, 2007 год. Однако в данной программе внесены дополнения, изменения, разработки с учетом интересов современных старшеклассников; проблем, с которыми сталкивается сегодня семья, с учетом духовно-нравственного ориентирования молодежи. Необходимо иметь в виду, что воспитание качеств семьянина у школьников и подготовка их к будущей семейной жизни не ограничивается рамками данного курса, а является общепедагогической задачей, которая решается всей системой воспитания и обучения в семье и в школе.

Курс «Нравственные основы семьи и брака» базируется на ряде основных идей обязательных для реализации учителем, ведущим предмет:

- Курс органически связан с общей программой и логикой воспитания старшеклассников; является для социального педагога дополнительным средством нравственного воспитания учащихся 10 классов.
- Назначение курса – формирование ценностного отношения к семье;
- Курс рассчитан на год 34 часа (1 час в неделю), имеет 6 логически связанных между собой разделов

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.) музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др.

На основании описанных выше особенностей курса и отдельных тем могут быть выбраны различные типы уроков: урок-лекция, урок-семинар, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и др.

Возможны уроки с различными группами учащихся: девушками и юношами, группами по интересам, трудными учащимися и т.д. В проведении уроков могут участвовать приглашенные учителя предметники, ученые, священники, интересные люди, врачи, выпускники школ и т.д. Уроки могут проводиться и вне школы: в музее, библиотеке и т.д.

**Структура и содержание каждого урока таково:** для осмысления проблемной ситуации, в начале урока учащимся предлагается эпиграф; в основной части раскрываются главные мысли; в завершении урока предлагаются для обсуждения вопросы и задания. Как правило, на каждом уроке присутствует практикум самовоспитания (в соответствии с темой урока).

В конце курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в самых различных формах (реферат, зачет, конференция и т. д.)

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные результаты:**

#### **Ученик научится**

- Определять особенности межличностных отношений юношей и девушек. Расставлять приоритеты в межличностных отношениях.
- Основам этикета, культуры поведения.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- Культуре поведения влюбленных.
- Расценивать «Любовь как высшее человеческое чувство».
- Проявлению внешней культуры, самовоспитанию

### **Метапредметные результаты:**

#### **Ученик научится**

- Воспринимать семью, как ячейку человеческого общества.
- Устои и традиции русского народа в семейных отношениях, семейную культуру других народов мира воспринимать как общечеловеческие ценности.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- Осознавать генетические аспекты брака. Влияние вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании) на организм человека и на организм эмбриона в особенности. Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деградацию личности.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится**

- Давать определение семье. Определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.
- Определять законодательные и нравственные нормы брака.
- Определять основные функции семьи.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- Осмысливать проблемные ситуации, давать им оценку.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение**

Содержание, цели и задачи курса «Нравственные основы семьи и брака». Связь курса с другими учебными предметами.

### **Раздел первый**

#### **На пороге взрослой жизни**

##### ***Тема 1. Понятие о межличностных отношениях.***

Особенности межличностных отношений юношей и девушек. Юношеская дружба. Понятие личности. Психологические особенности мужского и женского пола. Трудности переходного возраста. Женственность. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши – оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Роль внешней привлекательности и моды в отношениях молодых людей.

##### ***Тема 2. Этикет или как правильно себя вести.***

Культура общения. Правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. Проявления внешней культуры. Секреты знакомства. Искусство делать подарки.

##### ***Тема 3. Культура поведения влюбленных.***

Понятие целомудрия. Ранние добрачные отношения и их последствия. Мотивы вступления в половую близость несовершеннолетних. Медицинские, психологические и религиозные аргументы, доказывающие негативность ранних половых отношений и их последствий.

Ранняя беременность и ее постоянные спутники. Аборт и его последствия. Отношение Православной Церкви к аборту.

### **Раздел второй**

#### **Любовь как высшее человеческое чувство**

***Тема 1. Понятие любви. Источники любви. О любви и влюбленности.***

Понятие любви. Любовь, связанная с самоотдачей. Личностная любовь. Предпосылки и источники любви.

### ***Тема 2. Формы любви в древнем обществе.***

Мифы, легенды и быль о зарождении любви между мужчиной и женщиной. Философское обоснование природы любви.

Понятие любви в Древней Индии. Многоликая любовь Древней Греции, Гимн любви в Книге Книг – Библии. Уровни любви в христианстве – «Тайна сия велика есть».

### ***Тема 3. Любовь и нравственность***

Счастье взаимной любви. Любовь и возраст: любви все возрасты покорны. Зрелая любовь – чувство сильное и устойчивое.

Нравственный долг верности влюбленных. Любовь и нравственные опасности: 1) неадекватная поведенческая реакция из-за страха потери любимого; 2) дурное влияние; 3) ревность и неверность.

## **Раздел третий**

### **Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни**

#### ***Тема 1. Творчество выбора***

Критерии выбора спутника жизни. Суженый – с ним суждено встретиться. Первейшее условие выбора – выбирать человека, с которым хотелось бы выбрать создать семью. Брак по любви или расчету?

#### ***Тема 2. Факторы, влияющие на создание семьи***

Влияние родительского дома, социальная разница и возрастная, профессиональная принадлежность и психологическая совместимость – все это может играть важную роль для построения гармоничных отношений в семье или быть осложняющим фактором.

## **Раздел четвертый**

### **Жизнь в браке**

#### ***Тема 1. Вступление в брак***

Любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей – как ведущие мотивы заключения брака; скрытая мотивация – бегство от

неблагоприятных обстоятельств. Брачный возраст. Брак явление историческое.

### ***Тема 2. Законодательные и нравственные нормы брака***

Брак как устойчивый союз мужчины и женщины. Регистрация брака: необходимые условия для заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Разнообразие современного законодательства о форме брака – гражданский и церковный брак. Исторические аспекты брачного права. Нравственные нормы брака в христианстве. Церковный брак или браковенчание. Безбрачие. «Пробный» брак. Негативные последствия стимулированных браков.

### ***Тема 3. Брак и семья в культурных традициях общества***

Древнерусская семья. Особенности взаимоотношений супругов. Устои и традиции русского народа.

Брак и семья в еврейской традиции. Семья – одна из основных микроскопических клеток Творения.

Полигамный брак. Брачные традиции мусульман. Полиандрия как модель семьи тибетских народов – сильнодействующий фактор сдерживания роста населения.

Брачные обряды и традиции в индуизме. Предназначение женщины в Индии – быть женой. Обряд «сати»- знак верности своему супругу.

Семейная культура Китая – конфуцианская модель семьи.

## **Раздел пятый**

### **Семья и ее ценности**

#### ***Тема 1 Понятие семьи и ее характеристики.***

Психология семьи. Типология моделей семьи. Современные формы семьи.

#### ***Тема 2. Основные функции семьи.***

Репродуктивная функция и связанная с ней воспитательная функция, т. е. инстинкт иметь детей, заботиться о них, воспитывать – заложен в человеке. Роль отца и матери в воспитании детей.

Семейная экономика и бюджет. Быт – важный фактор семейной жизни. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Проблема главенства семьи.

### ***Тема 3. Нравственный климат семьи.***

Семья выполняет эмоциональную функцию. Уют и тепло домашнего очага. Семейная атмосфера – психологический климат семьи. Ответственность супругов за семью. Возможность создания положительного (оптимистического) климата в семье.

### ***Тема 4. Культура и искусство супружеского общения***

Общение в семье – коммуникативная функция. Искусство быть вместе. Умение разговаривать и слушать друг друга. Настрой на близкого человека. Общение, которое обеспечивает счастье семьи. Ошибки общения. Как правильно понять любимого человека. Пять способов выражения любви.

### ***Тема 5. Организация семейного досуга.***

Содержание и формы проведения досуга. Досуг – средство семейного воспитания. Совместные прогулки и поездки. Опасность превращения телевизора в «теленяньку». Отпуск как одна из форм проведения досуга.

### ***Тема 6. Здоровье супругов и будущего потомства.***

Законы семьи и наследственность. Функция сохранения здоровья. Генетические аспекты брака. Вредные привычки. Курение и здоровье. История табакокурения и борьба с ним. Разрушительное действие никотина на женский организм.

Влияние алкоголя на организм человека. Алкогольная зависимость. Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье детей.

Наркомания – опьянение, помешательство, болезненное непреодолимое пристрастие. Стадии наркотического опьянения. Влияние

наркотиков на организм человека. Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деграация личности.

### ***Тема 7. Супружеские отношения.***

Сексуальная функция. Любовь, бережное, внимательное отношение друг к другу как залог семейного счастья.

### **Раздел шестой**

### **Нарушение семейных отношений и их профилактика**

#### ***Тема 1. Проблемы молодой семьи***

Типичные причины конфликтов в первые годы брака. «Притирка» характеров. Психологическая методика разрешения и предотвращения конфликтов.

Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов – дуэт поколений. Родительские трудности. Трудности совместного проживания. Взаимоотношения невестки и свекрови.

Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка.

#### ***Тема 2. Причины и последствия разлада семейных отношений.***

Нарушение супружеских отношений. Ревность, недоверие друг другу. Неверность супругов. Причины несовместимости супругов – отсутствие единомыслия и единогласия по основным жизненным позициям.

#### ***Тема 3. Развод. Дети и разведенные родители.***

Причины развода – дисфункции семьи. Бракоразводный процесс и ребенок. Дети и разведенные родители.

Психологические «трудности детей развода». Повторный брак.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
	<b>На пороге взрослой жизни</b>	
2	Понятие о межличностных отношениях	1
3	Этикет или как правильно себя вести	1
4	.Культура влюбленных	1

	<b>Любовь как высшее человеческое чувство</b>	
4	.Любовь. Источники любви. О любви и влюбленности.	1
5	.Формы любви в древнем обществе.	1
6-7	.Любовь и нравственность.	2
	<b>Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни.</b>	
8	.Творчество выбора.	1
9-10	Факторы, влияющие на создание семьи.	1
	<b>Жизнь в браке.</b>	
11	Вступление в брак.	1
12-13	Законодательные и нравственные нормы брака.	2
14-15	Брак и семья в культурных традициях общества	2
	<b>Семья и ее ценности</b>	
16	Понятие семьи и ее характеристики	1
17-18	Основные функции семьи	2
19-20	Нравственный климат семьи	2
21-22	Культура и искусство супружеского общения	2
23-24	Организация семейного досуга	2
25	Здоровье супругов и будущего потомства	1
26-27	Супружеские отношения.	2
	<b>Нарушение семейных отношений и их профилактика.</b>	
28-30	Проблема молодой семьи	3
31-32	.Развод. Дети и разведенные родители.	2
33-34	Итоговое занятие	2