

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области

**Рассмотрено:**  
Заседание МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.

**Утверждено:**  
Директор школы  
Ф.Ш. Аюпова  
Приказ № 137  
от «28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»  
5 класс  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Составители программы:**  
учитель первой квалификационной  
категории Милехина А.С.

**2020-2021 учебный год**

Программа курса «Дорожная азбука» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом содержания основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Ташелка и авторской программы курса «Дорожная азбука» В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). УМК:

## **1. Планируемые результаты.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие **предметные умения**:

#### ***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

#### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## **2. Содержание курса.**

### **Раздел I. Вводное занятие.**

#### **Введение в образовательную программу кружка (2 часа).**

***Теория.***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

***Практика.***

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).**

***Теория.***

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

***Практика.***

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

### **Раздел III Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

***Теория.***

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

### ***Практика.***

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

### ***Теория.***

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### ***Практика.***

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

#### ***Практика.***

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

### **Раздел VI. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1. Вводные занятия.</b>	<b>2</b>
1.	Цели, задачи курса ПДД.	1
2.	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
	<b>2. История правил дорожного движения.</b>	<b>2</b>
3.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1

4.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1
	<b>3. Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>16</b>
5.	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1
6.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1
7.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1
9.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
10.	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1
11.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1
12.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1
13.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
14.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
15.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
17.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
18.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
19.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
20.	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
	<b>4. Основы оказания первой доврачебной помощи.</b>	<b>5</b>
21.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
22.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
23.	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
24.	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1
25.	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
	<b>5. Традиционно-массовые мероприятия.</b>	<b>5</b>
26.	Профессия -инспектор ГИБДД.	1

27.	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1
28.	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1
29.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
30.	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1
31.	Выступление агитбригады.	1
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
	<b>б. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>	<b>2</b>
33.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
34.	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1
	Итого:	34