

Принято
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол
№ ____ от ____ 20__ г.

Согласовано
Управляющим советом
Учреждения
Протокол от 29.08.2019 г.
№ 7
Председатель совета

 М.В. Дябкин

Утверждено
Приказом директора
ГБОУ СОШ с. Ташелка
Ф.И. Аюпова
Принят № 143 от 29.08.2019 г.



Положение

о порядке приема
детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по
адаптированной образовательной программе структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного
образования, «детский сад «Колосок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ташелка
муниципального района
Ставропольский Самарской области

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений.

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует прием детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) (далее -АОП) в структурное подразделение «детский сад «Колосок» (далее СПДС) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ташелка муниципального района Ставропольский Самарской области(далее по тексту – образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее по тексту – Приказ Минобрнауки № 293)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях . осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Уставом ГБОУ.

1.3. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) дошкольного учреждения и приема всех детей с ОВЗ (ТНР)

2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги-обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.1.Правила приема в СПДС детей с ОВЗ (ТНР) обеспечивает обучение по адаптированной образовательной программе детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)

2.2. Прием в СПДС является общедоступным и гарантируется лицам с ОВЗ (ТНР), проживающим на закрепленной территории образовательного учреждения, и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.3. Право приема детей с ОВЗ (ТНР) в СПДС на внеочередное (первоочередное) предоставление места в образовательной организации устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.4. Прием детей с ОВЗ (ТНР) в СПДС осуществляется в течение календарного года при освобождении мест.

2.5. В случае отсутствия мест в СПДС родители (законные представители) ребенка с ОВЗ (ТНР) для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования или орган местного управления.

2.6. Срок предоставления государственной услуги - с момента зачисления детей с ОВЗ (ТНР) в СПДС до завершения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), определяемой соответствующим государственным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в общеобразовательную группу.

2.7. Сроки освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) определяется сроками заключения территориальной центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

2.8. Прием заявлений о постановке детей с ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

2.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Для зачисления в образовательную организацию детей с ОВЗ (ТНР) предъявляются следующие документы:

- ✓ заявление о зачислении в образовательную организацию, доступно для просмотра и скачивания на официальном сайте в сети Интернет (далее - сайт), а также размещено на информационном стенде в помещении образовательной организации (далее - информационный стенд);
- ✓ направление для зачисления ребенка в детский сад (далее - Направление), выданное в результате автоматизированного распределения в АСУ РСО;
- ✓ оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка)
- ✓ документ, удостоверяющий личность заявителя:
 - паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий - для граждан Российской Федерации;
 - паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве

документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, - для иностранных граждан;

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка)- для родителей (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;

- документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, вид на жительство, а также иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства в Российской Федерации, - для лиц без гражданства;

- ✓ документ, подтверждающий право (льготу) родителям (законным представителям) на внеочередное или первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством (при наличии);
- ✓ медицинское заключение (медицинская карта по форме № 026/у-2000);
- ✓ справка врачебной комиссии для постановки на учет в группы оздоровительной направленности (при наличии);
- ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии для постановки на учет в группы компенсирующей и комбинированной направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья) (при наличии).
- ✓ свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.11. Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.12. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей с ОВЗ в СПДС не допускается.

3. особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч.1 ст.79 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой...»

3.2. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в СПДС разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей

дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

3.3. Администрация СПДС по возможности создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной барьерной среды, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений (ТНР)

3.4. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОНР (ТНР) организуется в соответствии с годовым планом работы СПДС.

3.5. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

3.6. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ(ТНР) в СПДС осуществляется по режиму и календарному учебному графику возрастной группы. В календарно-тематическое планирование вносятся дополнения с циклограммой проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями детей.

3.7. Для коррекции особенностей развития. Обеспечения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОНР(ТНР) организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами СПДС (учителем-логопедом, педагогом-психологом)

3.8. Администрация СПДС проводит с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ (ТНР) разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу-учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.9. Разработка и корректировка индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ (ТНР) проходит в рамках СПДС на основании рекомендаций специалистов ПМПК и согласия родителей.

3.10. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС организуется в группах комбинированной направленности совместно с другими детьми.

3.12. СПДС оказывает родителям(законным представителям) ребенка с ОВЗ (ТНР) методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную, интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СПДС, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.