

2017-2018

Проблема школы:

Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель работы школы:

Создание условий для достижения государственного стандарта через обучение, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательному труду и нравственному поведению.

Задачи работы школы:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создание условий и организация работы по реализации программы нового федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- Обеспечение сохранения достигнутых показателей качества образования: уровень обученности – 100 %, качества знаний до 50% (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить 100% уровня обученности по математике и русскому языку на ГИА;
- Обеспечить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Изучить динамику удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг общего (школьного) образования;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым

контингентом детей, с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации;

- Сохранить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 35% через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентировать их на участие в инновационной деятельности;
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Сохранить охват питающихся учащихся до уровня 91%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
- Сохранить охват учащихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции на уровне 70 %.

3. Формирование личностных качеств учащихся;

- Повысить процент охвата учащихся различными видами деятельности во внеурочное время до 94%;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Сохранить долю участия обучающихся различного уровня конференциях, конкурсах, соревнованиях на уровне 40 %;

4. Формирование ключевых компетентностей:

- Обеспечение преемственности в организации работы по профессиональному самоопределению на 2, 3 ступенях обучения через формирование ключевых компетенций.